

REGLAMENTO DE EJECUCIÓN (UE) 2021/861 DE LA COMISIÓN
de 21 de mayo de 2021

por el que se especifican los datos técnicos del conjunto de datos y se establecen los formatos técnicos para la transmisión de la información en relación con la organización de una encuesta muestral en el ámbito de la educación y la formación, de conformidad con el Reglamento (UE) 2019/1700 del Parlamento Europeo y del Consejo

(Texto pertinente a efectos del EEE)

LA COMISIÓN EUROPEA,

Visto el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea,

Visto el Reglamento (UE) 2019/1700 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 10 de octubre de 2019, por el que se establece un marco común para las estadísticas europeas relativas a las personas y los hogares, basadas en datos individuales recogidos a partir de muestras, se modifican los Reglamentos (CE) n.º 808/2004, (CE) n.º 452/2008 y (CE) n.º 1338/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo y se derogan el Reglamento (CE) n.º 1177/2003 del Parlamento Europeo y del Consejo y el Reglamento (CE) n.º 577/98 del Consejo ⁽¹⁾, y en particular su artículo 7, apartado 1, y su artículo 8, apartado 3,

Considerando lo siguiente:

- (1) Para garantizar la aplicación precisa de una encuesta muestral en el ámbito de la educación y la formación (encuesta sobre educación de personas adultas, AES), la Comisión debe especificar los datos técnicos del conjunto de datos y establecer los formatos técnicos para la transmisión de la información.
- (2) Los Estados miembros y las instituciones de la Unión deben utilizar clasificaciones estadísticas para las unidades territoriales, los niveles educativos, las ocupaciones y los sectores económicos que sean compatibles con las clasificaciones NUTS ⁽²⁾, CINE ⁽³⁾, CAA ⁽⁴⁾ CIUO ⁽⁵⁾ y NACE ⁽⁶⁾. Para los niveles lingüísticos, deben utilizar el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) del Consejo de Europa.
- (3) Las medidas establecidas en el presente Reglamento se ajustan al dictamen del Comité del Sistema Estadístico Europeo.

HA ADOPTADO EL PRESENTE REGLAMENTO:

Artículo 1

Objeto

El presente Reglamento especifica los datos técnicos del conjunto de datos y establece los formatos técnicos para transmitir información de los Estados miembros a la Comisión (Eurostat) para la encuesta muestral en el ámbito de la educación y la formación (encuesta sobre educación de personas adultas, AES).

⁽¹⁾ DO L 261 I de 14.10.2019, p. 1.

⁽²⁾ Reglamento (CE) n.º 1059/2003 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de mayo de 2003, por el que se establece una nomenclatura común de unidades territoriales estadísticas (NUTS) (DO L 154 de 21.6.2003, p. 1).

⁽³⁾ Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011, <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscd-2011-sp.pdf>.

⁽⁴⁾ Clasificación de actividades de aprendizaje, edición de 2016, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-GQ-15-011> (disponible en inglés).

⁽⁵⁾ Recomendación de la Comisión, de 29 de octubre de 2009, relativa al uso de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08) (DO L 292 de 10.11.2009, p. 31).

⁽⁶⁾ Reglamento (CE) n.º 1893/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de diciembre de 2006, por el que se establece la nomenclatura estadística de actividades económicas NACE Revisión 2 y por el que se modifica el Reglamento (CEE) n.º 3037/90 del Consejo y determinados Reglamentos de la CE sobre aspectos estadísticos específicos (DO L 393 de 30.12.2006, p. 1).

Artículo 2

Definiciones

A los efectos del presente Reglamento, se entenderá por:

- 1) «período de trabajo de campo»: el período durante el cual se recogen datos de los encuestados;
- 2) «período de referencia»: el período al que se refiere una información determinada;
- 3) «fecha de referencia»: la fecha de la primera entrevista.

Artículo 3

Descripción de las variables

En el anexo se establecen las variables y sus características técnicas para la transmisión de los datos, que se refieren a:

- 1) los temas y los temas detallados de las variables;
- 2) los identificadores y los nombres de las variables;
- 3) los códigos de categoría y las etiquetas de las variables;
- 4) los filtros de las variables.

Artículo 4

Poblaciones estadísticas, unidades de observación y normas aplicables a los encuestados

1. La población objetivo para el ámbito de la educación y la formación comprenderá a todas las personas de entre 18 y 69 años de edad que residan en hogares privados en el territorio de un Estado miembro.
2. Los datos correspondientes al ámbito de la educación y la formación se recogerán para una muestra de personas de entre 18 y 69 años de edad o una muestra de hogares en los que se entrevistará como unidades de observación a un máximo de dos personas de entre 18 y 69 años de edad por hogar seleccionadas de modo aleatorio. Si se entrevista a más de dos personas por hogar, deberá justificarse debidamente.
3. En la medida de lo posible, se evitarán las entrevistas indirectas (*proxy*).

Artículo 5

Períodos de referencia y fechas de referencia

1. El período de referencia para el que se recogerán datos sobre participación en la educación y la formación será el de los doce meses anteriores a la entrevista. Los datos recogidos sobre otros temas se referirán a la situación en la fecha de referencia, salvo que se especifique lo contrario para una variable dada.
2. La edad de una persona será la edad en años cumplidos en la fecha de referencia.

Artículo 6

Requisitos de la muestra

La recogida de datos se basará en muestras probabilísticas representativas a escala nacional. El tamaño de la muestra se establecerá de acuerdo con los requisitos de precisión en el ámbito de la educación y la formación que figuran en el anexo II del Reglamento (UE) 2019/1700.

*Artículo 7***Selección aleatoria de actividades de aprendizaje no formal**

1. Para los encuestados que participan en más de cinco actividades de aprendizaje no formal, cinco de ellas se seleccionarán de modo aleatorio para recoger información sobre el tipo de actividad, la situación respecto de la actividad principal al inicio, la finalidad y el patrocinio del empleador.
2. Para los encuestados que participen en más de dos actividades de aprendizaje no formal, se seleccionarán dos de ellas (denominadas NFERAND1 y NFERAND2 en el anexo) para recoger información detallada. Estas dos actividades se seleccionarán de modo aleatorio entre aquellas para las que se recopile información sobre el tipo de actividad, la situación respecto de la actividad principal al inicio, la finalidad y el patrocinio del empleador.

*Artículo 8***Períodos y métodos de recopilación de los datos**

1. Las entrevistas para recoger información en el ámbito de la educación y la formación tendrán lugar cada seis años entre el 1 de julio y el 31 de marzo. El primer período de entrevistas comenzará el 1 de julio de 2022.
2. En la medida de lo posible, el período de trabajo de campo nacional no excederá de seis meses.
3. Los datos se recogerán mediante métodos asistidos por ordenador, ya sean entrevistas personales (CAPI), entrevistas telefónicas (CATI) o entrevistas web (CAWI). Se justificará debidamente cualquier excepción.

*Artículo 9***Normas comunes de ponderación**

1. La población de referencia para la ponderación será la población (real o estimada) de entre 18 y 69 años de edad que resida habitualmente en hogares privados.
2. Los factores de ponderación de las personas se calcularán teniendo en cuenta la probabilidad de selección y los datos externos fiables relativos a la distribución de la población encuestada por sexo, grupos de edad (18-24, 25-34, 35-54, 55-69) y nivel de estudios terminados (niveles CINE 0-2, 3-4, 5-8). Siempre que sea posible, también se tendrán en cuenta otras características, como la situación respecto de la actividad principal, la ocupación y la región.

*Artículo 10***Formatos para la transmisión de la información**

1. Los microdatos en formato electrónico que los Estados miembros transmitan a la Comisión (Eurostat) se ajustarán a las características técnicas de las variables especificadas en el anexo.
2. Los Estados miembros efectuarán una comprobación previa de los microdatos antes de transmitirlos y los someterán a normas de validación acordes con sus características en lo referente a las condiciones de la codificación y de los filtros. Los Estados miembros y la Comisión acordarán normas de validación adicionales que determinen la aceptabilidad de los datos transmitidos.
3. Los datos revisados se transmitirán en conjuntos de datos completos que cubran todas las variables, con independencia del número de observaciones y variables revisadas.
4. Los Estados miembros pondrán a disposición de la Comisión (Eurostat) los datos y metadatos exigidos en virtud del presente Reglamento utilizando las normas de intercambio de datos y metadatos estadísticos especificadas por la Comisión (Eurostat) y la ventanilla única.

*Artículo 11***Entrada en vigor**

El presente Reglamento entrará en vigor a los veinte días de su publicación en el *Diario Oficial de la Unión Europea*.

El presente Reglamento será obligatorio en todos sus elementos y directamente aplicable en cada Estado miembro.

Hecho en Bruselas, el 21 de mayo de 2021.

Por la Comisión
La Presidenta
Ursula VON DER LEYEN

Variables que deben recogerse para el conjunto de datos en el ámbito de la educación y la formación y sus características técnicas para la transmisión de datos

Tema	Tema detallado	Identificador de la variable	Código o valor	Nombre de la variable / categoría	Filtro/observaciones
Datos técnicos	Localización	COUNTRY		PAÍS DE RESIDENCIA	Todos
			2 dígitos	País de residencia (código SCL GEO)	
Datos técnicos	Localización	REGION		REGIÓN DE RESIDENCIA	Todos
			4 dígitos	Región NUTS 2: código correspondiente de la nomenclatura NUTS de 2 dígitos	
Datos técnicos	Localización	DEG_URB		Grado de urbanización	Todos
			1	Ciudades	
			2	Localidades	
			3	Zonas rurales	
Datos técnicos	Información sobre la recogida de datos	REFYEAR		AÑO DE LA ENTREVISTA	Todos
			4 dígitos	Las 4 cifras del año en que tuvo lugar la entrevista	
Datos técnicos	Información sobre la recogida de datos	REFMONTH		MES DE LA ENTREVISTA	Todos
			01-12	Número del mes en que tuvo lugar la entrevista (2 dígitos)	
Datos técnicos	Información sobre la recogida de datos	REFDAY		DÍA DE LA ENTREVISTA	Todos
			01-31	Número del día en que tuvo lugar la entrevista (2 dígitos)	
Datos técnicos	Identificación	RESPID		IDENTIFICADOR ÚNICO	Todos
			numérico	Código de identificación de cada registro	

Datos técnicos	Ponderaciones	RESPWEIGHT		FACTOR DE PONDERACIÓN INDIVIDUAL	Todos
			numérico	Factor de ponderación individual (con 3 decimales separados por un punto)	
Datos técnicos	Ponderaciones	NFEACTWEIGHT_5		FACTOR DE PONDERACIÓN PARA LOS DETALLES DE 5 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE NO FORMAL	NFENUM ≥ 1
			numérico	Factor de ponderación de las cinco actividades de aprendizaje no formal sobre las que se preguntan algunos detalles (con 3 decimales separados por un punto)	
			0	NFENUM = 0	
Datos técnicos	Ponderaciones	NFEACTWEIGHT_2		FACTOR DE PONDERACIÓN PARA LAS 2 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADAS DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			numérico	Factor de ponderación de las actividades de aprendizaje no formal seleccionadas en NFERAND1 y NFERAND2 (con 3 decimales separados por un punto)	
			0	NFENUM = 0	
Datos técnicos	Características de la entrevista	INTMETHOD		MODO DE ENTREVISTA UTILIZADO	Todos
			1	Entrevista personal con cuestionario en papel (PAPI)	
			2	Entrevista personal asistida por ordenador (CAPI)	
			3	Entrevista telefónica asistida por ordenador (CATI)	
			4	Entrevista web asistida por ordenador (CAWI)	
			5	Otros	
Datos técnicos	Características de la entrevista	INTPART		TIPO DE PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	Todos
			1	Participación directa	
			2	Participación indirecta	
			- 1	No consta	

		(HHNBERS)		Tamaño del hogar	Todos
Características de la persona y del hogar	Composición del hogar	HHNBERS_tot	1-98	Número total de miembros del hogar (incluido el encuestado)	
Características de la persona y del hogar	Composición del hogar	HHNBERS_0_13	0-98	Miembros del hogar entre 0 y 13 años	
Características de la persona y del hogar	Composición del hogar	HHNBERS_14_24	0-98	Miembros del hogar entre 14 y 24 años (incluido el encuestado)	
Características de la persona y del hogar	Composición del hogar	HHNBERS_25plus	0-98	Miembros del hogar de 25 años o más (incluido el encuestado)	
			- 1	No consta	
Características de la persona y del hogar	Composición del hogar	HHTYPE		TIPO DE HOGAR	Todos
			1	Hogar unipersonal	
			2	Madre sola o padre solo con al menos un hijo menor de 25 años	
			3	Madre sola o padre solo con todos los hijos de 25 años o más	
			4	Pareja sin hijos	
			5	Pareja con al menos un hijo menor de 25 años	
			6	Pareja con todos los hijos de 25 años o más	
			7	Otro tipo de hogar	
			- 1	No consta	
Renta, consumo y componentes del patrimonio, incluidas las deudas	Renta total mensual del hogar	HHINCOME		RENTA MENSUAL NETA ACTUAL DEL HOGAR	Todos
			1	Grupo de renta equivalente mensual neta actual baja	
			2	Grupo de renta equivalente mensual neta actual baja a media	
			3	Grupo de renta equivalente mensual neta actual media	

			4	Grupo de renta equivalente mensual neta actual media a alta	
			5	Grupo de renta equivalente mensual neta actual superior	
			- 1	No consta	
Características de la persona y del hogar	Demografía	SEX		SEXO	Todos
			1	Hombre	
			2	Mujer	
Características de la persona y del hogar	Demografía	BIRTHYEAR		AÑO DE NACIMIENTO	Todos
			4 dígitos	Los 4 dígitos del año de nacimiento	
Características de la persona y del hogar	Demografía	BIRTHPASS		YA HA PASADO LA FECHA DE CUMPLEAÑOS	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Características de la persona y del hogar	Demografía	AGE		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	Todos
			18-69		
Características de la persona y del hogar	Nacionalidad y origen inmigrante	CITIZEN		PAÍS DE LA NACIONALIDAD PRINCIPAL	Todos
			2 dígitos	País de la nacionalidad principal (código SCL GEO)	
			STLS	Apátrida	
			FOR	Nacionalidad extranjera pero se desconoce el país	
			RNC	No nacionales reconocidos	
			- 1	No consta	
Características de la persona y del hogar	Nacionalidad y origen inmigrante	BIRTHPLACE		PAÍS DE NACIMIENTO	Todos
			2 dígitos	País de nacimiento (código SCL GEO)	

			FOR	Nacido en el extranjero pero se desconoce el país de nacimiento	
			- 1	No consta	
Características de la persona y del hogar	Duración de la estancia en el país	RESTIME		DURACIÓN DE LA ESTANCIA EN EL PAÍS DE RESIDENCIA EN AÑOS CUMPLIDOS	Todos
			99	Ha nacido en este país y nunca ha vivido en el extranjero durante un período de al menos un año	
			00	Menos de 1 año en el país, pero tiene intención de permanecer al menos 1 año en total	
			01-69	Número de años en este país (desde la última vez que haya establecido el lugar de residencia habitual en este país)	
			- 1	No consta	
Características de la persona y del hogar	Composición del hogar	MARSTADEFACTO		PAREJA QUE VIVE EN EL MISMO HOGAR	Todos
			1	Persona que vive con su pareja legal o de hecho	
			2	Persona que no vive con su pareja legal o de hecho	
			- 1	No consta	
Estudios terminados y formación	Nivel de estudios terminados	HATLEVEL		NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS (nivel de educación más alto concluido exitosamente)	Todos
			000	Sin educación formal o inferior a CINE 1	
			100	CINE 1. Educación primaria	
			200	CINE 2. Educación secundaria baja	
			342	CINE 3. Educación secundaria alta (general). Conclusión parcial del nivel, sin acceso directo a educación terciaria	
			343	CINE 3. Educación secundaria alta (general). Conclusión del nivel, sin acceso directo a educación terciaria	

			344	CINE 3. Educación secundaria alta (general). Conclusión del nivel, con acceso directo a educación terciaria	
			349	CINE 3. Educación secundaria alta (general). Sin distinción posible de acceso a educación terciaria	
			352	CINE 3. Educación secundaria alta (vocacional). Conclusión parcial del nivel, sin acceso directo a educación terciaria	
			353	CINE 3. Educación secundaria alta (vocacional). Conclusión del nivel, sin acceso directo a educación terciaria	
			354	CINE 3. Educación secundaria alta (vocacional). Conclusión del nivel, con acceso directo a educación terciaria	
			359	CINE 3. Educación secundaria alta (vocacional). Sin distinción posible de acceso a educación terciaria	
			392	CINE 3. Educación secundaria alta (orientación no especificada). Conclusión parcial del nivel, sin acceso directo a educación terciaria	
			393	CINE 3. Educación secundaria alta (orientación no especificada). Conclusión del nivel, sin acceso directo a educación terciaria	
			394	CINE 3. Educación secundaria alta (orientación no especificada). Conclusión del nivel, con acceso directo a educación terciaria	
			399	CINE 3. Educación secundaria alta (orientación no especificada). Sin distinción posible de acceso a educación terciaria	
			440	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. General	
			450	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. Vocacional	

			490	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. Orientación no especificada	
			540	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. General	
			550	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. Vocacional	
			590	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. Orientación no especificada	
			600	CINE 6. Grado en educación terciaria o nivel equivalente	
			700	CINE 7. Nivel de maestría, especialización o equivalente	
			800	CINE 8. Nivel de doctorado o equivalente	
			- 1	No consta	
Estudios terminados y formación	Estudios terminados: detalles, incluidos la interrupción o abandono de los estudios	HATFIELD		CAMPO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN MÁS ALTO CONCLUIDO EXITOSAMENTE	HATLEVEL = 342-800
			00	Programas y certificaciones genéricos	
			01	Educación	
			02	Artes y humanidades	
			03	Ciencias sociales, periodismo e información	
			04	Administración de empresas y derecho	
			05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	
			06	Tecnologías de la información y la comunicación	
			07	Ingeniería, industria y construcción	
			08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	
			09	Salud y servicios sociales	

			10	Servicios	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Estudios terminados y formación	Estudios terminados: detalles, incluidos la interrupción o abandono de los estudios	HATYEAR		AÑO EN QUE EL NIVEL DE EDUCACIÓN MÁS ALTO SE CONCLUYÓ EXITOSAMENTE	HATLEVEL = 100-800
			4 dígitos	Año en que el nivel de educación más alto se concluyó exitosamente	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Estudios terminados y formación	Estudios terminados: detalles, incluidos la interrupción o abandono de los estudios	DROPELUC		ABANDONO DE LA EDUCACIÓN O LA FORMACIÓN FORMAL	Todos
			1	Sí, una vez	
			2	Sí, varias veces	
			3	No	
			- 1	No consta	
Estudios terminados y formación	Estudios terminados: detalles, incluidos la interrupción o abandono de los estudios	DROPELUCLEVEL		NIVEL DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN FORMAL ABANDONADA	DROPELUC = 1 o 2
			10	CINE 1. Educación primaria	
			20	CINE 2. Educación secundaria baja	
			34	CINE 3. Educación secundaria alta. General	
			35	CINE 3. Educación secundaria alta. Vocacional	
			39	CINE 3. Educación secundaria alta. Orientación no especificada	

			44	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. General	
			45	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. Vocacional	
			49	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. Orientación no especificada	
			54	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. General	
			55	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. Vocacional	
			59	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. Orientación no especificada	
			60	CINE 6. Grado en educación terciaria o nivel equivalente	
			70	CINE 7. Nivel de maestría, especialización o equivalente	
			80	CINE 8. Nivel de doctorado o equivalente	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en el mercado laboral	Situación de la actividad principal (autopercebida)	MAINSTAT		SITUACIÓN RESPECTO DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL (AUTOPERCIBIDA)	Todos
			10	Ocupado	
			20	Desempleado	
			32	Jubilado	
			33	En situación de incapacidad para trabajar por problemas de salud de larga duración	
			31	Alumno o estudiante	
			35	Se encarga de las tareas domésticas	
			34	Servicio militar o civil obligatorio	
			36	Otros	
			- 1	No consta	

Antigüedad en el empleo, biografía profesional y experiencia laboral anterior	Inicio del empleo	EMP12M		EMPLEO EN CUALQUIER MOMENTO DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	MAINSTAT = 20-36
			1	Sí	
			2	No	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en el mercado laboral	Características elementales del empleo	FTPT		EMPLEO PRINCIPAL A TIEMPO COMPLETO O A TIEMPO PARCIAL (AUTOPERCIBIDO)	MAINSTAT = 10
			1	Empleo a tiempo completo	
			2	Empleo a tiempo parcial	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en el mercado laboral	Características elementales del empleo	JOBSTAT		SITUACIÓN EN EL EMPLEO PRINCIPAL	MAINSTAT = 10
			11	Trabajador por cuenta propia con asalariados	
			12	Trabajador por cuenta propia sin asalariados	
			20	Asalariado	
			30	Trabajador familiar (no remunerado)	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en el mercado laboral	Duración del contrato	PERMJOB		PERMANENCIA DEL EMPLEO PRINCIPAL	JOBSTAT = 20
			1	Contrato de duración determinada	
			2	Empleo indefinido	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en el mercado laboral	Características elementales del empleo	JOBISCO		OCUPACIÓN EN EL EMPLEO PRINCIPAL	MAINSTAT = 10
			4 dígitos	CIUO-08 de 2 dígitos	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en el mercado laboral	Características elementales del empleo	LOCNACE		ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA UNIDAD LOCAL PARA EL EMPLEO PRINCIPAL	MAINSTAT = 10
			3 dígitos	NACE Rev. 2 de 2 dígitos	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en el mercado laboral	Tamaño del establecimiento	LOCSIZEFIRM		TAMAÑO DE LA UNIDAD LOCAL PARA EL EMPLEO PRINCIPAL	MAINSTAT = 10
			1-9	Número exacto de personas, si son entre 1 y 9	
			10	De 10 a 19 personas	
			11	De 20 a 49 personas	
			12	De 50 a 249 personas	
			13	250 personas o más	
			14	No sabe, pero menos de 10 personas	
			15	No sabe, pero 10 personas o más	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Antigüedad en el empleo, biografía profesional y experiencia laboral anterior	Inicio del empleo	JOBTIME		AÑO EN EL QUE LA PERSONA EMPEZÓ A TRABAJAR PARA SU EMPLEADOR ACTUAL O COMO TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA EN EL EMPLEO PRINCIPAL	MAINSTAT = 10
			4 dígitos	Año en el que la persona empezó a trabajar para su empleador actual o como trabajador por cuenta propia en el empleo principal	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Estudios terminados y formación	Formación académica	HATFATHER		NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS DEL PADRE DEL ENCUESTADO	Todos
			1	Educación secundaria baja como máximo	
			2	Educación secundaria alta	
			3	Educación terciaria	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable (padre desconocido)	
Estudios terminados y formación	Formación académica	HATMOTHER		NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS DE LA MADRE DEL ENCUESTADO	Todos
			1	Educación secundaria baja como máximo	
			2	Educación secundaria alta	
			3	Educación terciaria	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable (madre desconocida)	
Características de la persona y del hogar	Nacionalidad y origen inmigrante	BIRTHFATHER		PAÍS DE NACIMIENTO DEL PADRE	Todos
			2 dígitos	País de nacimiento del padre (código SCL GEO)	
			FOR	Padre nacido en el extranjero pero se desconoce su país de nacimiento	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable (padre desconocido)	
Características de la persona y del hogar	Nacionalidad y origen inmigrante	BIRTHMOTHER		PAÍS DE NACIMIENTO DE LA MADRE	Todos
			2 dígitos	País de nacimiento de la madre (código SCL GEO)	
			FOR	Madre nacida en el extranjero pero se desconoce su país de nacimiento	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable (madre desconocida)	

Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	SEEKINFO		HA BUSCADO INFORMACIÓN SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (educación y formación formal y no formal)	Todos
			1	Sí	
			2	No	
			- 1	No consta	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDE		ORIENTACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE RECIBIDA DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDE_1		Consejos/asesoramiento sobre posibilidades de aprendizaje (incluido el apoyo a la búsqueda de información y la solicitud de posibilidades de aprendizaje)	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDE_2		Revisión/evaluación de las necesidades individuales de aprendizaje mediante pruebas o entrevistas profesionales	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDE_3		Asesoramiento/ayuda sobre el procedimiento de validación/reconocimiento de las capacidades, las competencias o el aprendizaje previo	
				Cada variable GUIDE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDESOURCE		FUENTE DE LA ORIENTACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE RECIBIDA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	GUIDE = 1
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	

Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDESOURCE_1		Instituciones de educación o formación (escuela, colegio, universidad, centro de educación y formación profesional, institución para el aprendizaje de personas adultas, centro de validación, etc.)	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDESOURCE_2		Servicios públicos de empleo	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDESOURCE_3		Empleador o posible futuro empleador	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDESOURCE_4		Otras instituciones/organizaciones	
				Cada variable GUIDESOURCE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDEINTER		TIPO DE INTERACCIÓN UTILIZADO PARA LA ORIENTACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE RECIBIDA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	GUIDE = 1
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDEINTER_1		Interacción con una persona: cara a cara, videollamada, teléfono, correo electrónico, sitios web específicos, etc.	
Participación en educación y formación	Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses)	GUIDEINTER_2		Interacción sin una persona: bots o robots web, aplicaciones automáticas en línea siempre que permitan la interacción	

				Cada variable GUIDEINTER_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación formal (12 meses)	FED		PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FORMAL (ESTUDIANTE O APRENDIZ) EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación formal (12 meses)	FEDNUM		NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN FORMAL	FED = 1
			0	Ninguna (FED = 2)	
			1-99	Número de actividades	
Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDSTARTYEAR		AÑO DE INICIO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			4 dígitos	Los 4 dígitos del año en que comenzó la actividad de educación o formación formal más reciente	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDSTARTMONTH		MES DE INICIO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			01-12	Número del mes en que comenzó la actividad de educación o formación formal más reciente (2 dígitos)	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDMAINSTAT		SITUACIÓN RESPECTO A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL (AUTOPERCIBIDA) AL INICIO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Ocupado	
			2	Desempleado	
			3	Fuera del mercado laboral	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDLEVEL		NIVEL DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			10	CINE 1. Educación primaria	
			20	CINE 2. Educación secundaria baja	
			34	CINE 3. Educación secundaria alta. General	
			35	CINE 3. Educación secundaria alta. Vocacional	
			39	CINE 3. Educación secundaria alta. Orientación no especificada	
			44	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. General	
			45	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. Vocacional	
			49	CINE 4. Educación postsecundaria no terciaria. Orientación no especificada	
			54	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. General	
			55	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. Vocacional	
			59	CINE 5. Educación terciaria de ciclo corto. Orientación no especificada	

			60	CINE 6. Grado en educación terciaria o nivel equivalente	
			70	CINE 7. Nivel de maestría, especialización o equivalente	
			80	CINE 8. Nivel de doctorado o equivalente	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDCOMP		FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	No, abandonó la actividad antes del final previsto	
			2	No, la actividad todavía está en curso	
			3	Sí, actividad finalizada	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDFIELD		CAMPO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDLEVEL = 34-80
			1	Programas y certificaciones genéricos	
			2	Educación	
			3	Artes	
			4	Humanidades	
			5	Adquisición de lenguas	
			6	Literatura y lingüística	
			7	Ciencias sociales y del comportamiento	
			8	Periodismo e información	
			9	Educación comercial y administración	
			10	Derecho	

			11	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	
			12	Informática para usuarios	
			13	Diseño y administración de bases de datos y redes; desarrollo y análisis de <i>software</i> y aplicaciones	
			14	Ingeniería y profesiones afines, industria y producción	
			15	Arquitectura y construcción	
			16	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	
			17	Salud	
			18	Servicios sociales	
			19	Servicios personales, higiene y servicios de salud ocupacional	
			20	Servicios de seguridad, servicios de transporte	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPLACE		LUGAR DE IMPARTICIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Completamente en línea	
			2	Sobre todo en línea	
			3	Sobre todo <i>in situ</i>	
			4	Completamente <i>in situ</i>	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDONMAT		SUMINISTRO EN LÍNEA DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Con frecuencia	
			2	A veces	
			3	Nunca	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDONTEA		INTERACCIÓN EN LÍNEA CON EL PERSONAL DOCENTE EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Con frecuencia	
			2	A veces	
			3	Nunca	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDONPAR		INTERACCIÓN EN LÍNEA CON OTROS PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Con frecuencia	
			2	A veces	
			3	Nunca	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON		RAZONES PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_01a		Hacer mejor mi trabajo	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_01b		Mejorar mis perspectivas profesionales	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_02		Tener menos probabilidades de perder mi empleo	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_03		Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_04		Establecerme por mi cuenta	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_05		Me obligaron a participar	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_06_7		Aumentar mis conocimientos y capacidades en mi propio interés general y por curiosidad	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_08		Conseguir un título	

Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASON_09		Conocer gente / divertirme	
				Cada variable FEDREASON_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDREASONMAIN		RAZÓN PRINCIPAL PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDREASON = 1
			4 dígitos	Código de la razón de 01 a 09 como en la variable FEDREASON	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses)	FEDWORKTIME		ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE DURANTE LAS HORAS DE TRABAJO PAGADAS	FEDNUM ≥ 1
			1	Solo durante las horas de trabajo pagadas	
			2	Sobre todo durante las horas de trabajo pagadas	
			3	Sobre todo fuera del horario de trabajo	
			4	Solo fuera del horario de trabajo	
			5	No tenía trabajo en ese momento	FEDMAINSTAT ≠ 1
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDNBHOURS		NÚMERO TOTAL DE HORAS LECTIVAS DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			4 dígitos	Número total de horas lectivas	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPAID		PAGO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Pagada íntegramente por usted	
			2	Pagada en parte por usted y en parte por otra persona	
			3	Pagada íntegramente por otra persona	
			4	Actividad gratuita	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPAIDBY		FUENTE DE FINANCIACIÓN DEL PAGO TOTAL O PARCIAL DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDPAID = 2 o 3
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPAIDBY_1		Empleador o posible futuro empleador	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPAIDBY_2		Servicios públicos de empleo	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPAIDBY_3		Otras instituciones públicas o privadas	

Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDPAIDBY_4		Un miembro del hogar o un pariente	
				Cada variable FEDPAIDBY_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDUSEA		UTILIZACIÓN ACTUAL DE LAS CAPACIDADES O LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
			1	Con mucha frecuencia	
			2	Con cierta frecuencia	
			3	Raramente	
			4	Jamás	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME		RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDNUM ≥ 1
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_1		Obtención de un (nuevo) empleo	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_3		Mayor salario/sueldo	

Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_2		Ascenso profesional	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_4		Nuevas responsabilidades	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_5		Mayor rendimiento en el empleo actual	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_6		Ventajas personales (conocer gente, refrescar las capacidades en temas generales o específicos o adquirir otras nuevas, etc.)	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOME_7		Ningún resultado todavía	
				Cada variable FEDOUTCOME_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses)	FEDOUTCOMEMAIN		PRINCIPAL RESULTADO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FORMAL MÁS RECIENTE	FEDOUTCOME = 1
			1 dígito	Código del resultado de 1 a 7 como en la variable FEDOUTCOME	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFE		PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN NO FORMAL EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFECOURSE		CURSOS	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEWORKSHOP		TALLERES Y SEMINARIOS	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEGUIDEDJT		FORMACIÓN DIRIGIDA EN EL LUGAR DE TRABAJO	MAINSTAT = 10 o EMP12M = 1
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFELESSON		CLASES PARTICULARES	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Participación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFENUM		NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN NO FORMAL	NFE = 1
			0	Ninguna (NFE = 2)	
			1-99	Número de actividades	

				IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE NO FORMAL (HASTA 5)	
		(NFEACT01)		01. Identificación de la primera actividad	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT01_TYPE		TIPO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL	NFENUM ≥ 1
			1	Cursos	
			2	Talleres y seminarios	
			3	Formación dirigida en el lugar de trabajo	MAINSTAT = 10 o EMP12M = 1
			4	Clases particulares	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT01_MAINSTAT		SITUACIÓN RESPECTO DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL (AUTOPERCIBIDA) AL INICIO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL	NFENUM ≥ 1
			1	Ocupado	
			2	Desempleado	
			3	Fuera del mercado laboral	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT01_PURP		FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL	NFENUM ≥ 1
			1	Principalmente relacionada con el trabajo	
			2	Principalmente no relacionada con el trabajo	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT01_WORKTIME		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL DURANTE LAS HORAS DE TRABAJO PAGADAS	NFENUM ≥ 1
			1	Solo durante las horas de trabajo pagadas	
			2	Sobre todo durante las horas de trabajo pagadas	
			3	Sobre todo fuera del horario de trabajo	
			4	Solo fuera del horario de trabajo	
			5	No tenía trabajo en ese momento	NFEACT01_MAIN-STAT ≠ 1
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT01_PAIDBY		ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL PAGADA TOTAL O PARCIALMENTE POR EL EMPLEADOR O EL POSIBLE FUTURO EMPLEADOR	NFENUM ≥ 1
			1	Sí	
			2	No	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
		(NFEACT02)		02. Identificación de la segunda actividad	NFENUM ≥ 2
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT02_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT02_MAINSTAT		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT02_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT02_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	

Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT02_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
		(NFEACT03)		03. Identificación de la tercera actividad	NFENUM ≥ 3
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT03_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT03_MAINSTAT		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT03_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT03_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT03_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
		(NFEACT04)		04. Identificación de la cuarta actividad	NFENUM ≥ 4
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT04_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT04_MAINSTAT		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT04_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT04_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT04_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	

		(NFEACT05)		05. Identificación de la quinta actividad	NFENUM ≥ 5
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT05_TYPE		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT05_MAINSTAT		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT05_PURP		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT05_WORKTIME		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEACT05_PAIDBY		Mismo tipo de código que (NFEACT01)	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFERAND1		CÓDIGO DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			01-05	Código de identificación de la 1.ª actividad	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFERAND1_TYPE		TIPO DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1-4	Código comunicado en NFEACTxx_TYPE para la 1.ª actividad seleccionada de modo aleatorio	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEFIELD1		CAMPO DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1a	Programas y certificaciones básicos	
			1b	Alfabetización y aritmética elemental	

			1c	Capacidades personales y desarrollo personal	
			2	Educación	
			3	Artes	
			4	Humanidades	
			5	Adquisición de lenguas	
			6	Literatura y lingüística	
			7	Ciencias sociales y del comportamiento	
			8	Periodismo e información	
			9	Educación comercial y administración	
			10	Derecho	
			11	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	
			12	Informática para usuarios	
			13	Diseño y administración de bases de datos y redes; desarrollo y análisis de <i>software</i> y aplicaciones	
			14	Ingeniería y profesiones afines, industria y producción	
			15	Arquitectura y construcción	
			16	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	
			17	Salud	
			18	Servicios sociales	
			19	Servicios personales, higiene y servicios de salud ocupacional	
			20	Servicios de seguridad, servicios de transporte	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFESKILLSMAIN1		PRINCIPALES CAPACIDADES ADQUIRIDAS A TRAVÉS DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Capacidades informáticas (generales y profesionales)	
			2	Capacidades para la gestión	
			3	Capacidades para el trabajo en equipo	
			4	Capacidades para relacionarse con consumidores, clientes, pacientes o alumnos	
			5	Capacidades para la resolución de problemas	
			6	Capacidades administrativas	
			7	Capacidades en lenguas extranjeras	
			8	Capacidades técnicas o prácticas	
			9	Capacidades para la Comunicación	
			10	Capacidades de lectura o aritmética elemental	
			11	Capacidades en materia de salud y seguridad	
			12	Capacidades creativas y musicales, artesanía, cocina, jardinería	
			13	Capacidades de fortaleza mental, intrapersonales o de autoconocimiento	
			14	Capacidades físicas	
			15	Otros	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPLACE1		LUGAR DE IMPARTICIÓN DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Completamente en línea	

			2	Sobre todo en línea	
			3	Sobre todo <i>in situ</i>	
			4	Completamente <i>in situ</i>	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEONMAT1		SUMINISTRO EN LÍNEA DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Con frecuencia	
			2	A veces	
			3	Nunca	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEONTEA1		INTERACCIÓN EN LÍNEA CON EL PERSONAL DOCENTE EN LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Con frecuencia	
			2	A veces	
			3	Nunca	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEONPAR1		INTERACCIÓN EN LÍNEA CON OTROS PARTICIPANTES EN LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Con frecuencia	

			2	A veces	
			3	Nunca	
			4	No hay otros participantes	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEINITIA1		INICIATIVA DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1 y actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)
			1	Recomendada por el empleador o posible futuro empleador	
			2	Obligada por el empleador o posible futuro empleador	
			3	Recomendada por los servicios públicos de empleo	
			4	Obligada por los servicios públicos de empleo	
			5	Iniciativa propia	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1		RAZONES PARA PARTICIPAR EN LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_01a		Hacer mejor mi trabajo	Actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_01b		Mejorar mis perspectivas profesionales	Actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)

Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_02		Tener menos probabilidades de perder mi empleo	Actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_03		Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión	Actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_04		Establecerme por mi cuenta	Actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_13		Debido a cambios organizativos o tecnológicos en el trabajo	Actividad relacionada con el trabajo (NFEACTxx_PURP = 1)
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_11		Exigida por el empleador o posible futuro empleador, o por la legislación	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_06_7		Aumentar mis conocimientos y capacidades en mi propio interés general y por curiosidad	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_08		Conseguir un título	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_09		Conocer gente / divertirme	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_10		Por razones de salud	

Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASON1_12		Hacer un mejor trabajo voluntario	
				Cada variable NFEREASON1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses)	NFEREASONMAIN1		PRINCIPAL RAZÓN PARA PARTICIPAR EN LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFEREASON1 = 1
			4 dígitos	Código de la razón de 01 a 13 como en la variable NFEDREASON1	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFENBHOURS1		NÚMERO DE HORAS LECTIVAS DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			4 dígitos	Número total de horas lectivas	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAID1		PAGO DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Pagada íntegramente por usted	
			2	Pagada en parte por usted y en parte por otra persona	

			3	Pagada íntegramente por otra persona	
			4	Actividad gratuita	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAIDBY1		FUENTE DE FINANCIACIÓN DEL PAGO TOTAL O PARCIAL DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFEPAID1 = 2 o 3
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAIDBY1_1		Empleador o posible futuro empleador	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAIDBY1_2		Servicios públicos de empleo	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAIDBY1_3		Otras instituciones públicas o privadas	
Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAIDBY1_4		Un miembro del hogar o un pariente	
				Cada variable NFEPAIDBY1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses)	NFEPAIDVAL1		GASTO EN LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFEPAID1 = 1 o 2 o (NFEPAID1 = 3 and NFEPAIDBY1_4 = 1)
				En euros	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFEPROVIDER1		QUIÉN IMPARTE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Institución de educación formal	
			2	Instituciones de educación y formación no formal	
			4	Empleador o posible futuro empleador	
			11	Otras instituciones públicas o privadas	
			8	Un particular	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFECERT1		CERTIFICADO AL FINALIZAR LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Sí, exigido por el empleador o posible futuro empleador, por un organismo profesional o por la legislación	
			2	Sí, aunque no exigido por el empleador o posible futuro empleador, un organismo profesional o la legislación	
			3	No (certificación de la asistencia)	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEUSEA1		UTILIZACIÓN ACTUAL DE LAS CAPACIDADES O LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
			1	Con mucha frecuencia	
			2	Con cierta frecuencia	
			3	Raramente	
			4	Jamás	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1		RESULTADOS DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFENUM ≥ 1
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_1		Obtención de un (nuevo) empleo	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_3		Mayor salario/sueldo	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_2		Ascenso profesional	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_4		Nuevas responsabilidades	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_5		Mayor rendimiento en el empleo actual	

Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_6		Ventajas personales (conocer gente, refrescar las capacidades en temas generales o específicos o adquirir otras nuevas, etc.)	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOME1_7		Ningún resultado todavía	
				Cada variable NFEOUTCOME_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses)	NFEOUTCOMEMAIN1		PRINCIPAL RESULTADO DE LA 1.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO	NFEOUTCOME1 = 1
			1 dígito	Código del resultado de 1 a 7 como en la variable NFEOUTCOME1	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Actividades de educación no formal: detalles (12 meses)	NFERAND2		CÓDIGO DE LA 2.ª ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NO FORMAL SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO Variables y codificación de forma análoga a NFERAND1	NFENUM ≥ 2
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	WANT		VOLUNTAD DE PARTICIPAR (MÁS) EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN	Todos
			1	La persona participó en la educación formal o no formal pero no quiso seguir participando	FEDNUM ≥ 1 o NFENUM ≥ 1

			2	La persona participó en la educación formal o no formal y quiso seguir participando	FEDNUM ≥ 1 o NFENUM ≥ 1
			3	La persona no participó en la educación formal o no formal ni quería participar	FEDNUM = 0 o NFENUM = 0
			4	La persona no participó en la educación formal o no formal pero quería participar	FEDNUM = 0 o NFENUM = 0
			- 1	No consta	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	NONEED		NINGUNA NECESIDAD DE (MÁS) EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	WANT = 1 o 3
			1	Sí	
			2	No	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE		RAZONES PARA NO PARTICIPAR (MÁS) EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN FORMAL O NO FORMAL	(WANT = 2 o 4) o NONEED = 2
				Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas):	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_01		Condiciones previas	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_02		Coste	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_03a		Falta de apoyo de los empleadores	

Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_03b		Falta de apoyo de los servicios públicos	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_04		Horario	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_05		Distancia	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_07		Responsabilidades familiares	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_08a		Salud	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_08b		Edad	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_09		Otros motivos personales	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_10		No hay ninguna actividad (oferta) adecuada de educación o formación	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_12		Experiencias de aprendizaje negativas anteriores	

Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_13		Curso ya completo	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFTYPE_14		Muy pocas inscripciones	
				Cada variable DIFFTYPE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, - 1 si no consta, - 2 si no es aplicable	
			0	Ninguno de los puntos anteriores	
			1	Se ha seleccionado al menos uno de los puntos anteriores	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses)	DIFFMAIN		RAZÓN PRINCIPAL PARA NO PARTICIPAR (MÁS) EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN	DIFFTYPE = 1
			3 dígitos	Código de la razón de 01 a 14 como en la variable DIFFTYPE	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INF		PARTICIPACIÓN EN APRENDIZAJE INFORMAL DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	Todos
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INFFAMILY		APRENDIZAJE IMPARTIDO POR UN MIEMBRO DE LA FAMILIA, UN AMIGO O UN COMPAÑERO DE TRABAJO	
			1	Sí	
			2	No	

Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INF MATERIAL		APRENDIZAJE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MATERIAL IMPRESO (LIBROS, REVISTAS PROFESIONALES, ETC.)	
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INF DEVICE		APRENDIZAJE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE APARATOS ELECTRÓNICOS (EN LÍNEA O FUERA DE LÍNEA)	
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INF MUSEUM		APRENDIZAJE MEDIANTE VISITAS GUIADAS A MUSEOS O A SITIOS HISTÓRICOS, NATURALES O INDUSTRIALES	
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INF LIBRARIES		APRENDIZAJE MEDIANTE VISITAS A CENTROS DE APRENDIZAJE (INCLUIDAS LAS BIBLIOTECAS)	
			1	Sí	
			2	No	
Participación en educación y formación	Aprendizaje informal	INF PURP		FINALIDAD DEL APRENDIZAJE INFORMAL DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES	INF = 1
			1	Al menos una actividad de aprendizaje informal relacionada con el empleo	
			2	Aprendizaje no relacionado con el trabajo	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	(LANGMOTHER)		LENGUA O LENGUAS MATERNAS	Todos
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGMOTH1	3 dígitos	Código de la primera lengua (ISO 639 alpha-3)	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGMOTH2	3 dígitos	Código de la segunda lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna)	

Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED		USO DE OTRAS LENGUAS DISTINTAS DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S)	Todos
			0-99	Número de otras lenguas	
			- 1	No consta	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_1	3 dígitos	Código de la primera lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_2	3 dígitos	Código de la segunda lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_3	3 dígitos	Código de la tercera lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_4	3 dígitos	Código de la cuarta lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_5	3 dígitos	Código de la quinta lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_6	3 dígitos	Código de la sexta lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGUSED_7	3 dígitos	Código de la séptima lengua (ISO 639 alpha-3) o 000 (ninguna) o - 1	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGBEST1		PRIMERA LENGUA MEJOR CONOCIDA DISTINTA DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S)	LANGUSED ≥ 1
			3 dígitos	Código de la lengua (ISO 639 alpha-3)	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGLEVEL1		NIVEL DE LA PRIMERA LENGUA MEJOR CONOCIDA DISTINTA DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S)	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
			0	Sin apenas conocimientos de esa lengua	
			1	Principiante (usuario básico)	
			2	Intermedio (usuario independiente)	
			3	Avanzado (usuario competente)	
			- 1	No consta	
			- 2	No aplicable	

Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGBEST2		SEGUNDA LENGUA MEJOR CONOCIDA DISTINTA DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S) Mismo tipo de códigos que LANGBEST1	LANGUSED ≥ 2
Estudios terminados y formación	Capacidades declaradas	LANGLEVEL2		NIVEL DE LA SEGUNDA LENGUA MEJOR CONOCIDA DISTINTA DE LA(S) LENGUA(S) MATERNA(S) Mismo tipo de códigos que LANGLEVEL1	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
Salud: estado de salud y discapacidad, acceso a asistencia sanitaria y su disponibilidad y utilización, y factores determinantes de la salud	Discapacidad y otros componentes del Módulo mínimo europeo del estado de salud	GENHEALTH		PERCEPCIÓN SUBJETIVA DEL ESTADO DE SALUD	Todos
			1	Muy bueno	
			2	Bueno	
			3	Regular (ni bueno ni malo)	
			4	Malo	
			5	Muy malo	
			- 1	No consta	
Salud: estado de salud y discapacidad, acceso a asistencia sanitaria y su disponibilidad y utilización, y factores determinantes de la salud	Discapacidad y otros componentes del Módulo mínimo europeo del estado de salud	GALI		LIMITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR PROBLEMAS DE SALUD (INDICADOR GLOBAL DE LIMITACIÓN DE ACTIVIDAD, GALI)	Todos
			1	Gravemente limitado	
			2	Limitado pero no gravemente	
			3	Nada limitado	
			- 1	No consta	