

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 7 de novembre de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre la realització de la formació en centres de treball dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2020-2021 impartisquen cicles de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior; programes formatius de qualificació bàsica, així com ensenyaments artístics professionals i ensenyaments esportius. [2020/9454]

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional, que té per objecte l'ordenació d'un sistema integral de formació professional, qualificacions i acreditació que responga amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives al llarg de tota la vida, estableix els principis del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional, crea el Catàleg nacional de qualificacions i fa referència a una oferta integradora de Formació Professional.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modifica l'accés a la Formació Professional, així com les relacions entre els diferents subsistemes de la Formació Professional, de manera que, per a augmentar la flexibilitat del sistema educatiu i afavorir la formació permanent, s'estableixen diverses connexions entre l'educació general i la formació professional.

Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, d'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu, regula el mòdul de Formació en Centres de Treball.

Reial decret 596/2007 de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

Reial decret 1363/2007 de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

L'Ordre 77/2010 de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (d'ara en avant, FCT) dels cicles formatius de Formació Professional, dels ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny i dels programes de qualificació professional inicial en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, que regula, entre altres aspectes, l'accés, desenvolupament i avaluació del mòdul professional de Formació en els Centres de Treball (FCT).

Reial Decret llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària.

Durant el curs 2019-2020 s'ha viscut una situació absolutament extraordinària derivada de la declaració de l'estat d'alarma declarat pel Reial decret 463/2020, de 14 de març (BOE 67, 14.03.2020), com a conseqüència de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, i ha sorgit nombrosa normativa en l'àmbit docent amb la finalitat de flexibilitzar en la mesura que siga possible i fer efectiu el dret de l'alumnat en aquesta situació excepcional a rebre una formació completa i de qualitat.

En l'àmbit de la Formació Professional i els ensenyaments de règim especial del sistema educatiu, s'estableixen mesures excepcionals en matèria d'ordenació i organització dels ensenyaments, que s'aplicaran en aquells casos en què resulte impossible el seu desenvolupament conformement a l'ordenació i organització previstes en la normativa general.

Des de la consideració de la importància de la formació pràctica en empreses dels estudiants i el seu caràcter irremplaçable, les actuals circumstàncies poden fer que en determinats supòsits siga inviable el desenvolupament d'aquesta mena de formació en determinats sectors i territoris. Per tot això es requereix una flexibilització que, només en aquells casos imprescindibles, permeta l'alumnat finalitzar els estudis.

De conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions, i el Decret 7/2019, de 20 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell, resolc:

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 7 de noviembre de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre la realización de la formación en centros de trabajo de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2020-2021 impartan ciclos de Formación Profesional Básica, de grado medio y de grado superior; programas formativos de cualificación básica, así como enseñanzas artísticas profesionales y enseñanzas deportivas. [2020/9454]

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y de la Formación Profesional, que tiene por objeto la ordenación de un sistema integral de formación profesional, cualificaciones y acreditación que responda con eficacia y transparencia a las demandas sociales y económicas a través de las diversas modalidades formativas a lo largo de toda la vida, establece los principios del Sistema Nacional de Calificaciones y Formación Profesional, crea el Catálogo nacional de calificaciones y hace referencia a una oferta integradora de Formación Profesional.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modifica el acceso a la Formación Profesional, así como las relaciones entre los diferentes subsistemas de la Formación Profesional, de forma que, para aumentar la flexibilidad del sistema educativo y favorecer la formación permanente, se establecen varias conexiones entre la educación general y la Formación Profesional.

Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, de ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo, regula el módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Real decreto 596/2007 de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.

Real decreto 1363/2007 de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial.

La Orden 77/2010 de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (en adelante, FCT) de los ciclos formativos de Formación Profesional, de las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y de los programas de cualificación profesional inicial en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana que regula, entre otros aspectos, el acceso, desarrollo y evaluación del módulo profesional de Formación en los Centros de Trabajo (FCT).

Real Decreto-ley 31/2020, de 29 de septiembre, por el que se adoptan medidas urgentes en el ámbito de la educación no universitaria.

Durante el curso 2019-2020 se ha vivido una situación absolutamente extraordinaria derivada de la declaración del estado de alarma declarado por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo (BOE 67, 14.03.2020), como consecuencia de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, surgiendo numerosa normativa en el ámbito docente con la finalidad de flexibilizar en la medida de lo posible y hacer efectivo el derecho del alumnado en esta situación excepcional a recibir una formación completa y de calidad.

En el ámbito de la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial del sistema educativo, se establecen medidas excepcionales en materia de ordenación y organización de las enseñanzas, que se aplicarán en aquellos casos en que resulte imposible su desarrollo con arreglo a la ordenación y organización previstas en la normativa general.

Desde la consideración de la importancia de la formación práctica en empresas de los estudiantes y su carácter irremplaçable, las actuales circunstancias pueden hacer que en determinados supuestos sea inviable el desarrollo de este tipo de formación en determinados sectores y territorios. Por lo que se requiere una flexibilización que, solo en aquellos casos imprescindibles, permita finalizar sus estudios el alumnado.

De conformidad con el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias, y sus atribuciones, y el Decreto 7/2019, de 20 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan las secretarías autonómicas de la Administración del Consell, resuelvo:

Primer. Objecte

1. Aquesta resolució té per objecte dictar instruccions que faciliten i flexibilitzen la realització de la Formació en els Centres de Treball, d'ara en avant FCT, durant el curs 2020-2021 tenint en compte que encara persisteix la mencionada situació excepcional, derivada de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19.

2. Queden expressament exclosos els cicles formatius regulats per la LOGSE, encara vigents, anomenats de cicle curt, és a dir, aquells que en el segon curs tan sols tenen el mòdul formatiu d'FCT.

Segon. Àmbit d'aplicació

Aquestes instruccions seran aplicables, per al curs 2020-2021, en els centres de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a impartir els ensenyaments corresponents als cicles de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, programes formatius de qualificació bàsica, així com ensenyaments artístics professionals i ensenyaments esportius.

Tercer. Accés al mòdul d'FCT

1. En els cicles formatius de grau mitjà i superior, així com la Formació Professional Bàsica, es permetrà l'accés flexible al mòdul d'FCT a l'alumnat matriculat en segon curs dels cicles formatius objecte d'aquesta resolució, per decisió de l'equip docent presa per majoria simple amb el vot de qualitat del tutor o tutora del cicle en cas d'empat.

2. En els cicles formatius de grau mitjà i superior d'arts plàstiques i disseny es permetrà l'accés flexible al mòdul d'FCT a l'alumnat matriculat en segon curs dels cicles formatius objecte d'aquesta resolució, per decisió de l'equip docent presa per majoria simple amb el vot de qualitat del tutor o tutora del cicle en cas d'empat.

3. En els cicles formatius de grau mitjà i superior d'ensenyaments esportius es permetrà l'accés flexible al mòdul de formació pràctica a l'alumnat matriculat en segon curs dels cicles formatius objecte d'aquesta resolució, per decisió de l'equip docent presa per majoria simple amb el vot de qualitat del tutor o tutora del cicle en cas d'empat.

Quart. Període de realització de l'FCT

1. Es podrà realitzar l'FCT en qualsevol període del curs acadèmic 2020-2021 sempre que es complisquen els requisits exposats en la instrucció tercera d'aquesta resolució.

2. Si la realització de l'FCT coincideix amb els períodes lectius en els quals s'estan desenvolupant la resta dels mòduls formatius del currículum, caldrà tindre en compte que entre la formació en el centre educatiu i la realització del mòdul d'FCT no es podran superar les 40 hores setmanals.

3. Si com a conseqüència de la Covid-19, l'alumnat de primer curs de Formació Professional Bàsica no pot realitzar el mòdul d'FCT que té assignat per a aquest curs, aquest es podrà cursar en el segon any, bé de manera flexible o bé acumulant les hores amb les del mòdul d'FCT d'aquest segon curs.

Cinquè. Flexibilització del mòdul d'FCT

1. S'entén per flexibilització del mòdul professional d'FCT, la realització de manera dividida i anticipada, en diferents períodes temporals, d'aquest mòdul formatiu, al qual s'accedeix mitjançant el compliment del que disposa la instrucció tercera d'aquesta resolució, sempre que l'alumne dispose de formació certificada en matèria de prevenció de riscos laborals de nivell bàsic amb un mínim de 30 hores. En el cas dels cicles formatius d'ensenyaments professionals artístics i esportius, aquest certificat no serà necessari.

2. Els períodes parcials de realització seran, com a mínim, de 50 hores. En tot cas, es recomana que l'alumnat realitze un mínim del 25 % del mòdul d'FCT en el tercer quadrimestre del segon curs del cicle formatiu, sempre que el context derivat de la Covid-19 ho permeta.

3. Quan s'haja realitzat part del mòdul d'FCT de manera flexible i, com a conseqüència dels efectes derivats de la Covid-19, no es puga completar en una empresa les hores pendents del mòdul, s'aplicarà el

Primero. Objeto

1. La presente resolución tiene por objeto dictar instrucciones que faciliten y flexibilicen la realización de la Formación en los Centros de Trabajo, en adelante FCT, durante el curso 2020-/2021 teniendo en cuenta que aún persiste la citada situación excepcional, derivada de la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19.

2. Quedan expresamente excluidos los ciclos formativos regulados por la LOGSE, aún vigentes, llamados de ciclo corto, es decir, aquellos que en el segundo curso tan solo tienen el módulo formativo de FCT.

Segundo. Ámbito de aplicación

Estas instrucciones serán aplicables, para el curso 2020-2021, en los centros de la Comunitat Valenciana que estén autorizados para impartir las enseñanzas correspondientes a los ciclos de Formación Profesional Básica, de grado medio y de grado superior, programas formativos de cualificación básica, así como enseñanzas artísticas profesionales y enseñanzas deportivas.

Tercero. Acceso al módulo de FCT

1. En los ciclos formativos de grado medio y superior, así como la Formación Profesional Básica, se permitirá el acceso flexible al módulo de FCT al alumnado matriculado en segundo curso de los ciclos formativos objeto de la presente resolución, por decisión del equipo docente, tomada por mayoría simple con el voto de calidad del tutor o tutora del ciclo en caso de empate.

2. En los ciclos formativos de grado medio y superior de artes plásticas y diseño se permitirá el acceso flexible al módulo de FCT al alumnado matriculado en segundo curso de los ciclos formativos objeto de la presente resolución, por decisión del equipo docente tomada por mayoría simple con el voto de calidad del tutor o tutora del ciclo en caso de empate.

3. En los ciclos formativos de grado medio y superior de enseñanzas deportivas se permitirá el acceso flexible al módulo de formación práctica al alumnado matriculado en segundo curso de los ciclos formativos objeto de la presente resolución, por decisión del equipo docente tomada por mayoría simple con el voto de calidad del tutor o tutora del ciclo en caso de empate.

Cuarto. Periodo de realización de la FCT.

1. Se podrá realizar la FCT en cualquier periodo del curso académico 2020-2021 siempre y cuando se cumplan los requisitos expuestos en la instrucción tercera de la presente resolución.

2. Si la realización de la FCT coincide con los periodos lectivos en los que se están desarrollando el resto de los módulos formativos del currículum, habrá que tener en cuenta que entre la formación en el centro educativo y la realización del módulo de FCT no se podrán superar las 40 horas semanales.

3. Si como consecuencia de la Covid-19, el alumnado de primer curso de Formación Profesional Básica no pudiese realizar el módulo de FCT que tiene asignado para dicho curso, este se podrá cursar en el segundo año, bien de forma flexible, o bien, acumulando las horas con las del módulo de FCT de ese segundo curso.

Quinto. Flexibilización del módulo de FCT

1. Se entiende por flexibilización del módulo profesional de FCT, a la realización de manera dividida y anticipada, en diferentes periodos temporales, de dicho módulo formativo, al que se accede mediante el cumplimiento de lo dispuesto en la instrucción tercera de la presente resolución, siempre y cuando el alumno disponga de formación certificada en materia de prevención de riesgos laborales de nivel básico con un mínimo de 30 horas. En el caso de los ciclos formativos de enseñanzas profesionales artísticas y deportivas, este certificado no será necesario.

2. Los periodos parciales de realización serán, como mínimo, de 50 horas. En todo caso, se recomienda que el alumnado realice un mínimo del 25% del módulo de FCT en el tercer cuatrimestre del segundo curso del ciclo formativo, siempre que el contexto derivado de la Covid-19 lo permita.

3. Cuando se haya realizado parte del módulo de FCT de forma flexible y, como consecuencia de los efectos derivados de la Covid-19, no se pudiese completar en una empresa las horas pendientes del

que es disposa en la instrucció sisena o setena d'aquesta resolució tenint en compte les hores ja realitzades.

4. El tutor o tutora de l'FCT, per a l'alumnat que realitze l'FCT de manera flexible, haurà d'adaptar el programa formatiu del mòdul d'FCT de manera individualitzada segons els resultats d'aprenentatge o unitats de competència adquirits per aquest, així com al període o períodes parcials de realització.

5. Així mateix, el tutor o tutora de l'FCT haurà de registrar l'alumnat que realitze l'FCT de manera flexible, a l'efecte de gestió documental i seguiment, en el programa de gestió de l'FCT de la conselleria competent en matèria de formació professional i ensenyaments professionals artístics i esportius del sistema educatiu, des del moment en què inicié aquesta.

6. L'avaluació del mòdul es realitzarà de manera conjunta per a tots els períodes flexibles. No obstant això, el tutor o tutora d'FCT haurà d'elaborar informes parcials, indicant les hores, les competències adquirides i el grau d'aprofitament del programa formatiu realitzat, que constaran en l'expedient de l'alumne o alumna.

7. En el cas dels ensenyaments esportius, els centres educatius que tinguen autoritzada la flexibilització horària per a aquests ensenyaments en el curs acadèmic objecte d'aquesta norma, no podran aplicar el que s'estableix en aquest punt, i s'hauran de regir per la seua resolució de flexibilització horària específica.

Sisé. Exempció o reducció excepcional del mòdul d'FCT

Les direccions dels centres podran aplicar les mesures contingudes en aquesta instrucció, en aquells cicles formatius o programes en què les circumstàncies excepcionals derivades de la pandèmia originada per la Covid-19, no permeta comptar amb les empreses requerides per a la realització de la formació en centres de treball. En aquest sentit els centres:

1. Podran determinar l'exempció total o parcial del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per la seua correspondència amb l'experiència laboral, sempre que s'acredite una experiència corresponent al treball a temps complet de sis mesos, relacionada amb els estudis professionals respectius.

2. Podran autoritzar la reducció excepcional del mòdul de Formació en Centres de Treball, al mínim d'hores determinades en els reials decrets que estableixen cada títol i els seus ensenyaments mínims.

Seté. Realització de l'FCT i el mòdul de projecte en el centre educatiu

1. Quan no siga possible realitzar l'estada en empreses, pròpia de l'FCT, per falta d'empreses d'acolliment, podrà substituir-se aquesta formació per una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral, d'acord amb el següent:

a) Dissenyant, en el centre educatiu, una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral que s'aproxime tant com siga possible a la realitat professional i que tinga coherència amb els resultats d'aprenentatge del mòdul d'FCT corresponent.

b) En els cicles formatius de grau superior, també es podrà optar per impartir de manera integrada el mòdul de projecte, i el mòdul d'FCT, amb una duració mínima acceptable que corresponga amb la suma de les hores marcades en els reials decrets del cicle per al mòdul d'FCT més el mòdul de Projecte.

c) En el cas dels cicles formatius de grau mitjà o Formació Professional Bàsica, amb la finalitat de permetre l'avaluació de l'alumne, es podrà incorporar un mòdul de projecte que integrarà les activitats per les quals se substitueixca la Formació en Centres de Treball.

2. Podrà canviar a la modalitat ordinària l'alumnat matriculat en la modalitat dual, en aquells casos en què no siga possible la seua continuïtat en la mateixa modalitat formativa per canvis en la situació de l'empresa. En tot cas, es podrà tornar a la modalitat dual quan la situació de l'empresa ho permeta, o bé hi haja una altra empresa en la qual poder continuar el programa formatiu. En tots els casos, les hores realitzades per l'alumnat en totes les situacions se sumaran per al còmput total d'hores realitzades en el projecte de dual.

Huité. Avaluació

1. En totes les circumstàncies excepcionals especificades en les instruccions sisena i setena, l'avaluació serà d'apte o no apte, i es reflectirà en l'expedient acadèmic en el mòdul d'FCT.

mòdul, se aplicarà lo dispuesto en la instrucció sexta o séptima de la presente resolució teniendo en cuenta las horas ya realizadas.

4. El tutor o tutora de la FCT, para el alumnado que realice la FCT de manera flexible, deberá adaptar el programa formativo del módulo de FCT de manera individualizada según los resultados de aprendizaje o unidades de competencia adquiridos por el mismo, así como al periodo o periodos parciales de realización.

5. Así mismo, el tutor o tutora de la FCT deberá registrar al alumnado que realice la FCT de manera flexible, a efectos de gestión documental y seguimiento, en el programa de gestión de la FCT de la conselleria competente en materia de formación profesional y enseñanzas profesionales artísticas y deportivas del sistema educativo, desde el momento en que inicie esta.

6. La evaluación del módulo se realizará de forma conjunta para todos los períodos flexibles. No obstante, el tutor o tutora de FCT elaborará informes parciales, indicando las horas, competencias adquiridas y grado de aprovechamiento del programa formativo realizado, los cuales constaran en el expediente del alumno o alumna.

7. En el caso de las enseñanzas deportivas, los centros educativos que tengan autorizada la flexibilización horaria para estas enseñanzas en el curso académico objeto de esta norma, no podrán aplicar lo establecido en este punto, debiendo regirse por su resolución de flexibilización horaria específica.

Sexto. Exención o reducción excepcional del módulo de FCT

Las direcciones de los centros podrán aplicar las medidas contenidas en la presente instrucció, en aquellos ciclos formativos o programas en que las circunstancias excepcionales derivadas de la pandèmia originada por la COVID-19, no permita contar con las empresas requeridas para la realización de la formación en centros de trabajo. En este sentido los centros:

1. Podrán determinar la exención total o parcial del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo por su correspondencia con la experiencia laboral, siempre que se acredite una experiencia correspondiente al trabajo a tiempo completo de seis meses, relacionada con los estudios profesionales respectivos.

2. Podrán autorizar la reducció excepcional del módulo de Formación en Centros de trabajo, al mínimo de horas determinadas en los reales decretos que establecen cada título y sus enseñanzas mínimas.

Séptimo. Realización de la FCT y el módulo de proyecto en el centro educativo

1. Cuando no sea posible realizar la estancia en empresas, propia de la FCT, por falta de empresas de acogida, podrá substituirse dicha formación por una propuesta de actividades asociadas al entorno laboral, de acuerdo con lo siguiente:

a) Diseñando, en el centro educativo, una propuesta de actividades asociadas al entorno laboral que se aproxime en la mayor medida posible a la realidad profesional y que tenga coherencia con los resultados de aprendizaje del módulo de FCT correspondiente.

b) En los ciclos formativos de grado superior, también se podrá optar por impartir de modo integrado el módulo de proyecto, y el módulo de FCT, con una duración mínima acceptable que corresponda con la suma de las horas marcadas en los reales decretos del ciclo para el módulo de FCT más el módulo de Proyecto.

c) En el caso de los ciclos formativos de grado medio o Formación Profesional Bàsica, con el fin de permitir la evaluación del alumno, se podrá incorporar un módulo de proyecto que integrarà las actividades por las que se sustituya la formación en centros de trabajo.

2. Podrà canviar a la modalitat ordinària al alumnado matriculado en la modalidad dual, en aquellos casos en que no sea posible su continuidad en la misma modalidad formativa por cambios en la situación de la empresa. En todo caso, se podrá retornar a la modalidad dual en cuanto la situación de la empresa lo permitiera, o bien existiera otra empresa en la que poder continuar el programa formativo. En todos los casos las horas realizadas por el alumnado en todas las situaciones se sumaran para el cómputo total de horas realizadas en el proyecto de dual.

Octavo. Evaluación

1. En todas las circunstancias excepcionales especificadas en las instrucciones sexta y séptima la evaluación será de apto o no apto, y se reflejará en el expediente acadèmic en el módulo de FCT.

2. Per a l'avaluació dels cicles formatius de grau superior la qualificació, en el cas que s'opte per impartir conjuntament el mòdul de projecte i el d'FCT, es realitzarà de manera numèrica respecte de la part del mòdul de Projecte, i com a apte o no apte respecte de la part del mòdul de Formació en Centres de Treball, i es reflectirà en l'expedient de l'alumne.

Nové. Mesures per als ensenyaments esportius

1. Les direccions dels centres educatius, en l'àmbit de les seues competències, podran autoritzar la reducció excepcional del mòdul de formació pràctica, al mínim d'hores determinades en els reials decrets que estableixen cada títol i els seus ensenyaments mínims.

2. Quan no siga possible realitzar l'estada en organitzacions esportives o laborals pròpia de la formació pràctica, podrà substituir-se aquesta formació per una proposta d'activitats associades a l'entorn esportiu en què s'estiguen desenvolupant els mòduls pràctics dels corresponents cicles formatius.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

Aquesta resolució entrarà en vigor a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de novembre de 2020.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

2. Para la evaluación de los ciclos formativos de grado superior la calificación, en el caso que se opte por impartir conjuntamente el módulo de Proyecto y el de FCT, se realizará de manera numérica respecto de la parte del módulo de Proyecto, y como apto o no apto respecto de la parte del módulo de Formación en Centros de Trabajo, y se reflejará en el expediente del alumno.

Noveno. Medidas para las enseñanzas deportivas

1. Las direcciones de los centros educativos, en el ámbito de sus competencias, podrán autorizar la reducción excepcional del módulo de formación práctica, al mínimo de horas determinadas en los reales decretos que establecen cada título y sus enseñanzas mínimas.

2. Cuando no sea posible realizar la estancia en organizaciones deportivas o laborales propia de la formación práctica, podrá sustituirse dicha formación por una propuesta de actividades asociadas al entorno deportivo en el que se estén desarrollando los módulos prácticos de los correspondientes ciclos formativos.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor

La presente resolución entrará en vigor a partir del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de noviembre de 2020.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.