

*Segon*

Els servicis essencials establits en la present resolució, no podran ser pertorbats per alteracions o parades del personal designat per a la seua prestació. En cas de produir-se seran considerats il·legals i els que els ocasionen incorreran en responsabilitat, que els serà exigida d'acord amb l'ordenament jurídic vigent.

El que disposa el paràgraf anterior no suposarà cap limitació dels drets que la normativa reguladora de la vaga reconega el personal en la dita situació no empleat en la cobertura dels servicis mínims establits, ni tampoc afectarà la tramitació o els efectes de les peticions que motiven la vaga.

*Terçer*

Que es notifique la present resolució als sindicats convocants, al Comitè de Vaga, a l'empresa i a la Conselleria d'Infraestructures i Transport.

*Quart*

La present resolució tindrà efectes immediats des de la data de notificació a les parts interessades.

Que s'advertisca amb la notificació a les parts que la present resolució és definitiva en via administrativa i contra ella es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de deu dies següents a la notificació, de conformitat amb el que disposen els articles 114 i següents que estableix el procediment per a la protecció dels drets fonamentals de la persona en la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa (BOE 167, de 14.07.1998).

València, 4 d'octubre de 2004.– El director general de Treball i Seguretat Laboral (per delegació de firma, Resolució d'11.04.01): Román Ceballos Sancho.

**Conselleria de Cultura, Educació i Esport**

*ORDE de 7 de setembre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual s'establí la implantació i organització de la formació professional específica en la modalitat a distància a la Comunitat Valenciana. [2004/X10193]*

La Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional (BOE de 20 juny), estableix, en els articles 1 i 2, com una de les finalitats de la llei, que l'oferta de formació, sostinguda amb fons públics, afavorirà la formació al llarg de tota la vida, acomodant-se a les distintes expectatives i situacions personals i professionals.

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació (BOE de 24 de desembre), en l'article 52 afirma que l'educació permanent, entre altres objectius, ha d'oferir a tots els ciutadans la possibilitat de propiciar el seu desenrotllament professional i de facilitar l'accés als distintes nivells del sistema educatiu. així mateix, en relació amb la formació professional, s'establí en l'article 54 que les administracions educatives facilitaràn l'accés als nivells o graus de les ensenyances no obligatòries i que organitzaran en ells l'oferta pública d'ensenyança a distància, a fi d'atendre adequadament la demanda de formació permanent de les persones adultes.

D'altra banda, el Decret 105/2001, del Govern Valencià (DOGV de 15 de juny), pel qual es crea l'Institut per al Desenrotllament de l'Educació a Distància estableix, en l'article 4.1, que es considerarà com a oferta educativa per la modalitat d'educació a distància les ensenyances d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional específica, ensenyança oficial d'idiomes i aquelles altres ensenyances de règim especial que així ho requerisquen.

*Segundo*

Los servicios esenciales establecidos en la presente resolución, no podrán ser perturbados por alteraciones o paros del personal designado para su prestación. En caso de producirse serán considerados ilegales y quienes los ocasionaran incurrirán en responsabilidad, que les será exigida de acuerdo con el ordenamiento jurídico vigente.

Lo dispuesto en el párrafo anterior no supondrá limitación alguna de los derechos que la normativa reguladora de la huelga reconozca al personal en dicha situación no empleado en la cobertura de los servicios mínimos establecidos, ni tampoco afectará a la tramitación o efectos de las peticiones que motiven la huelga.

*Tercero*

Notifíquese la presente resolución a los sindicatos convocantes, al Comité de Huelga, a la empresa y a la Conselleria de Infraestructuras y Transportes.

*Cuarto*

La presente resolución tendrá efectos inmediatos desde la fecha de notificación a las partes interesadas.

Adviértase con la notificación a las partes que la presente resolución es definitiva en vía administrativa y contra ella podrá interponer recurso contencioso administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana, en el plazo de diez días siguientes a su notificación, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 114 y siguientes que establece el procedimiento para la protección de los derechos fundamentales de la persona en la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso administrativa (BOE 167, de 14.07.1998).

Valencia, 4 de octubre de 2004.– El director general de Trabajo y Seguridad Laboral (por delegación de firma, Resolución de 11.04.01): Román Ceballos Sancho.

**Conselleria de Cultura, Educación y Deporte**

*ORDEN de 7 de septiembre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se establece la implantación y organización de la formación profesional específica en la modalidad a distancia en la Comunidad Valenciana. [2004/X10193]*

La Ley Orgànica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional (BOE de 20 junio), establece, en sus artículos 1 y 2, como una de las finalidades de la ley, que la oferta de formación, sostenida con fondos públicos, favorecerá la formación a lo largo de toda la vida, acomodándose a las distintas expectativas y situaciones personales y profesionales.

La Ley Orgànica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (BOE de 24 de diciembre), en su artículo 52 afirma que la educación permanente, entre otros objetivos, tiene que ofrecer a todos los ciudadanos la posibilidad de propiciar su desarrollo profesional y de facilitar el acceso a los distintos niveles del sistema educativo. asimismo, en relación con la formación profesional establece en el artículo 54, que las administraciones educativas facilitaràn el acceso a los niveles o grados de las enseñanzas no obligatorias y que organizarán en ellos la oferta pública de enseñanza a distancia, con el fin de atender adecuadamente la demanda de formación permanente de las personas adultas.

Por otra parte, el Decreto 105/2001, del Gobierno Valenciano (DOGV de 15 de junio), por el que se crea el Instituto para el Desarrollo de la Educación a Distancia, establece, en su artículo 4.1, que se considerará como oferta educativa por la modalidad de educación a distancia las enseñanzas de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional específica, enseñanza oficial de idiomas y aquellas otras enseñanzas de régimen especial que así lo requieran.

El Pla Valencià de Formació Professional, aprovat pel Consell de la Generalitat Valenciana el 15 d'octubre del 2002, estableix entre els seus objectius prioritaris la conveniència d'una formació al llarg de tota la vida, que assegure la qualitat i eficàcia dels distints nivells formatius, com un pilar bàsic per a respondre amb èxit als reptes i demandes d'una societat subjecta a continus canvis.

La implantació de les ensenyances de formació professional específica en la modalitat a distància, permetrà al conjunt dels ciutadans poder accedir a la qualificació professional que desitge, independentment de les dificultats personals o professionals que li impedeixen utilitzar altres tipus de formació. amb això, es facilitarà que les persones adultes puguem cursar mòduls professionals, de forma oberta i flexible, que els permeta organitzar un pla de formació d'acord amb les seues possibilitats.

Per tot això, d'acord amb la disposició final primera del mencionat Decret 105/2001, del Govern Valencià (DOGV de 15 de juny), i en exercici de les competències que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

#### ORDENE

##### *Primer.* Objecte

La present orde té per objecte la implantació i l'organització de la Formació Professional Específica (FPE) en la modalitat a distància a la Comunitat Valenciana.

##### *Segon.* Centres docents

El Centre Específic d'Educació a Distància (CEED) impartirà les ensenyances de formació professional específica en la modalitat a distància que s'autoritzen dels diferents cicles formatius o mòduls professionals que la constitueixen.

Serà requisit per a impartir la formació professional específica en la modalitat a distància tindre la corresponent autorització i estar impartint en la modalitat presencial els cicles formatius objecte de l'autorització en la modalitat a distància i disposar dels espais formatius, instal·lacions i equipaments necessaris.

Les ensenyances de formació professional en la modalitat a distància autoritzades formaran part, a tots els efectes, de les ensenyances impartides en el centre docent.

La Conselleria de Cultura, Educació i Esport, establirà els procediments i condicions per a l'autorització de les ensenyances de formació professional a distància en els centres que complisquen els requisits anteriorment citats.

##### *Tercer.* Validesa acadèmica

Les ensenyances de formació professional específica en la modalitat a distància tindran els mateixos efectes acadèmics que les de la modalitat presencial.

##### *Quart.* Currículum

El currículum dels cicles formatius de formació professional específica en la modalitat a distància serà el mateix que l'establí per a la modalitat presencial.

##### *Quint.* Condicions d'accés

###### 1. Requisit d'edat:

a) Podran accedir a estes ensenyances les persones majors de diu anys o que complisquen esta edat l'any natural en què efectue la matrícula.

b) Així mateix, podran cursar estes ensenyances les persones majors de setze anys o que complisquen esta edat l'any natural en què efectuen la seua matrícula i que acrediten alguna de les situacions següents:

- estar donat d'alta com a treballador per compte propi o alié.
- tindre la condició d'esportista d'elit.
- trobar-se en situació extraordinària de malaltia, dificultat física o qualsevol altra de caràcter excepcional que li impedisca realitzar les ensenyances en règim presencial.

El Plan Valenciano de Formación Profesional, aprobado por el Consell de la Generalitat Valenciana el 15 de octubre de 2002, establece entre sus objetivos prioritarios la conveniencia de una formación a lo largo de toda la vida, que asegure la calidad y eficacia de los distintos niveles formativos, como un pilar básico para responder con éxito a los retos y demandas de una sociedad sujeta a continuos cambios.

La implantación de las enseñanzas de formación profesional específica en la modalidad a distancia, permitirá al conjunto de los ciudadanos poder acceder a la cualificación profesional que desee, independientemente de las dificultades personales o profesionales que le impiden utilizar otros tipos de formación. con ello, se facilitará que las personas adultas puedan cursar módulos profesionales, de forma abierta y flexible, que les permita organizar un plan de formación de acuerdo con sus posibilidades.

Por todo ello, de acuerdo con la disposición final primera del mencionado Decreto 105/2001, del Gobierno Valenciano (DOGV de 15 de junio), y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

#### ORDENO

##### *Primero.* Objeto

La presente orden tiene por objeto la implantación y la organización de la Formación Profesional Específica (FPE) en la modalidad a distancia en la Comunidad Valenciana.

##### *Segundo.* Centros docentes

El Centro Específico de Educación a Distancia (CEED) impartirá las enseñanzas de formación profesional específica en la modalidad a distancia que se autoricen de los diferentes ciclos formativos o módulos profesionales que la constituyen.

Será requisito para impartir la formación profesional específica en la modalidad a distancia tener la correspondiente autorización y estar impartiendo en la modalidad presencial los ciclos formativos objeto de la autorización en la modalidad a distancia y disponer de los espacios formativos, instalaciones y equipamientos necesarios.

Las enseñanzas de formación profesional en la modalidad a distancia autorizadas formarán parte, a todos los efectos, de las enseñanzas impartidas en el centro docente.

La Conselleria de Cultura, Educación y Deporte establecerá los procedimientos y condiciones para la autorización de las enseñanzas de formación profesional a distancia en los centros que cumplan los requisitos anteriormente citados.

##### *Tercero.* Validez académica

Las enseñanzas de formación profesional específica en la modalidad a distancia tendrán los mismos efectos académicos que las de la modalidad presencial.

##### *Cuarto.* Currículo

El currículo de los ciclos formativos de formación profesional específica en la modalidad a distancia será el mismo que el establecido para la modalidad presencial.

##### *Quinto.* Condiciones de acceso

###### 1. Requisito de edad:

a) Podrán acceder a estas enseñanzas las personas mayores de dieciocho años o que cumplan esta edad en el año natural en que efectúe la matrícula.

b) Asimismo, podrán cursar estas enseñanzas las personas mayores de dieciséis años o que cumplan esta edad en el año natural en que efectúan su matrícula y que acrediten alguna de las siguientes situaciones:

- estar dado de alta como trabajador por cuenta propia o ajena.
- tener la condición de deportista de elite.
- encontrarse en situación extraordinaria de enfermedad, dificultad física o cualquier otra de carácter excepcional que le impida realizar las enseñanzas en régimen presencial.

## 2. Requisits acadèmics

a) Podran accedir a esta modalitat d'ensenyança les persones que reunisquen els requisits establits amb caràcter general per a accedir a les ensenyances de formació professional específica.

b) Així mateix, podran accedir a esta modalitat d'ensenyança les persones que acrediten haver superat les proves d'accés als corresponents cicles formatius, d'acord amb la normativa vigent.

### Sext. Matriculació

1. El termini d'inscripció i matriculació de l'alumnat en esta modalitat d'ensenyança serà l'establert per a la modalitat presencial, sense perjudi que, en virtut de les especials circumstàncies de l'alumnat d'esta modalitat, es puguen atendre sol·licituds fora del termini establert, sempre que existisquen places disponibles.

2. L'alumnat, podrà matricular-se del nombre de mòduls que desitge entre els que componen cada curs del cicle formatiu, segons les seues possibilitats i disponibilitat de temps, excepte incompatibilitats de matrícula en un determinat mòdul per no acreditar-se la superació d'altres.

3. L'alumnat que haja cursat un cicle formatiu de formació professional específica en la modalitat presencial i haja esgotat el nombre de convocatòries dels cursos acadèmics a què té dret, podrà incorporar-se a estes ensenyances en la modalitat a distància, segons li corresponga pels estudis cursats.

4. L'alumnat matriculat en un cicle formatiu en la modalitat presencial podrà matricular-se en la modalitat a distància en els cursos acadèmics següents.

5. L'alumnat matriculat en un cicle formatiu en la modalitat a distància podrà matricular-se en la modalitat presencial en els cursos acadèmics posteriors, sempre que existisquen places vacants.

6. La matrícula es realitzarà només dels mòduls professionals no superats.

En qualsevol cas, en un mateix curs acadèmic, en les ensenyances de règim general, l'alumnat únicament podrà estar matriculat en una de les dos modalitats: presencial o a distància.

### Sèptim. Avaluació, promoció, certificats i titulació de l'alumnat

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat serà contínua, i el seu desenvolupament s'atindrà a allò que s'ha dispost amb caràcter general sobre avaluació en la formació professional específica.

Per això, al llarg del període lectiu corresponent a cada un dels mòduls que componen el cicle formatiu, els professors tutors realitzaran un seguiment del desenvolupament del seu procés d'aprenentatge, utilitzant per a això els instruments i procediments d'arreglada d'informació que prèviament s'hauran establert en la programació dels mòduls i que hauran de ser coneguts per l'alumnat.

No obstant això, per a l'avaluació dels aprenentatges corresponents a cada un dels mòduls professionals s'establiran, almenys, dos sessions d'avaluació i qualificació, una ordinària i una altra extraordinària.

2. L'alumnat que curse ensenyances de formació professional específica en la modalitat a distància, no estarà sotmés a la limitació temporal de permanència establida per a la modalitat presencial.

3. L'alumnat podrà sol·licitar l'expedició de certificats acadèmics per a acreditar els mòduls que hagen superat, així com les competències professionals adquirides.

4. La superació de tots els mòduls professionals d'un cicle formatiu donarà dret a l'expedició del corresponent títol professional.

### Octau. Tutories

1. En la formació professional específica en la modalitat a distància, la funció tutorial tindrà com a finalitat promoure i desenvolupar accions de caràcter orientador i formatiu que conduïsquen a una major eficàcia i eficiència dels processos d'aprenentatge per a l'adquisició de les capacitats terminals dels mòduls professionals.

## 2. Requisitos académicos

a) Podrán acceder a esta modalidad de enseñanza las personas que reúnan los requisitos establecidos con carácter general para acceder a las enseñanzas de formación profesional específica.

b) Asimismo, podrán acceder a esta modalidad de enseñanza las personas que acrediten haber superado las pruebas de acceso a los correspondientes ciclos formativos, de acuerdo con la normativa vigente.

### Sexto. Matriculación

1. El plazo de inscripción y matriculación del alumnado en esta modalidad de enseñanza será el establecido para la modalidad presencial, sin perjuicio de que, en virtud de las especiales circunstancias del alumnado de esta modalidad, se puedan atender solicitudes fuera del plazo establecido, siempre que existan plazas disponibles.

2. El alumnado, podrá matricularse del número de módulos que desee entre los que componen cada curso del ciclo formativo, según sus posibilidades y disponibilidad de tiempo, salvo incompatibilidades de matrícula en un determinado módulo por no acreditarse la superación de otros.

3. El alumnado que haya cursado un ciclo formativo de formación profesional específica en la modalidad presencial y haya agotado el número de convocatorias de los cursos académicos a la que tiene derecho, podrá incorporarse a estas enseñanzas en la modalidad a distancia, según le corresponda por los estudios cursados.

4. El alumnado matriculado en un ciclo formativo en la modalidad presencial podrá matricularse en la modalidad a distancia en los cursos académicos siguientes.

5. El alumnado matriculado en un ciclo formativo en la modalidad a distancia podrá matricularse en la modalidad presencial en los cursos académicos posteriores, siempre que existan plazas vacantes.

6. La matrícula se realizará sólo de los módulos profesionales no superados.

En cualquier caso, en un mismo curso académico, en las enseñanzas de régimen general, el alumnado únicamente podrá estar matriculado en una de las dos modalidades: presencial o a distancia.

### Séptimo. Evaluación, promoción, certificaciones y titulación del alumnado

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua, y su desarrollo se atenderá a lo dispuesto con carácter general sobre evaluación en la formación profesional específica.

Por ello, a lo largo del período lectivo correspondiente a cada uno de los módulos que componen el ciclo formativo, los profesores tutores realizarán un seguimiento del desarrollo de su proceso de aprendizaje, utilizando para ello los instrumentos y procedimientos de recogida de información que previamente se habrán establecido en la programación de los módulos y que deberán ser conocidos por el alumnado.

No obstante, para la evaluación de los aprendizajes correspondientes a cada uno de los módulos profesionales se establecerán, al menos, dos sesiones de evaluación y calificación, una ordinaria y otra extraordinaria.

2. El alumnado que curse enseñanzas de formación profesional específica en la modalidad a distancia, no estará sometido a la limitación temporal de permanencia establecida para la modalidad presencial.

3. El alumnado podrá solicitar la expedición de certificaciones académicas para acreditar los módulos que hayan superado, así como las competencias profesionales adquiridas.

4. La superación de todos los módulos profesionales de un ciclo formativo dará derecho a la expedición del correspondiente título profesional.

### Octavo. Tutorías

1. En la formación profesional específica en la modalidad a distancia, la función tutorial tendrá como finalidad promover y desarrollar acciones de carácter orientador y formativo que conduzcan a una mayor eficacia y eficiencia de los procesos de aprendizaje para la adquisición de las capacidades terminales de los módulos profesionales.

2. A l'inici de curs, es farà públic el pla d'acció tutorial per a este tipus d'ensenyances, que inclourà les activitats tutorial, el calendari de tutories i tota la informació que es considere d'interès general per a l'alumnat.

3. La formació a distància és un model obert en què l'alumnat marca el seu ritme d'aprenentatge en funció de les seues necessitats i disponibilitat, l'assistència a les tutories tindrà caràcter voluntari, a excepció d'aquelles dedicades a mòduls que, per les seues característiques eminentment pràctiques, requiriscuen l'assistència presencial.

4. S'establirà com a mínim una tutoria col·lectiva i presencial per a atendre al grup d'alumnes matriculats en cada mòdul professional, amb la finalitat de possibilitar el desenvolupament d'aquelles capacitats terminals que requiriscuen la intervenció directa del professor tutor.

5. Així mateix, s'establirà una tutoria individual per a atendre l'orientació personal de l'alumnat i el suport acadèmic que possibiliten el desenvolupament de determinades capacitats terminals per mitjà de l'autoaprenentatge. Esta tutoria es realitzarà preferentment de forma telemàtica on line, encara que també podrà ser presencial o telefònica.

A fi de donar les màximes facilitats a la comunicació entre alumnes i professors, s'establirà un ampli horari setmanal en diferents dies i torns d'esta tutoria individual.

#### *Nové. Metodologia pedagògica*

Les ensenyances de formació professional específica en la modalitat a distància, inclouran activitats d'autoaprenentatge de l'alumnat, activitats presencials de formació en el centre docent i activitats de formació en centres de treball.

En esta modalitat d'ensenyança té una gran importància metodològica l'ús de les distintes tecnologies de la informació i de la comunicació, dels distintos recursos que proporciona internet, així com de la utilització de materials didàctics específics per a l'autoaprenentatge.

#### *Deu. Formació en Centres de Treball (FCT)*

Per a la realització del mòdul de FCT, s'estarà al que disposa la normativa que regula, amb caràcter general, l'ordenació acadèmica de la formació professional específica.

L'alumnat que per la seua experiència laboral tinga superats els objectius, en termes de capacitats terminals, del mòdul de FCT, podrà sol·licitar la seua exempció en les condicions que, per a cada curs acadèmic, estableisca la direcció general d'ensenyament.

#### *Onze. Professorat*

Els requisits de titulació del professorat que impartisca les ensenyances de formació professional específica en la modalitat a distància, seran els establits amb caràcter general per a impartir dites ensenyances en règim presencial, en la normativa vigent.

La Conselleria de Cultura, Educació i Esport establirà la dedicació horària del professorat per a l'exercici de la funció docent relacionada amb esta modalitat d'ensenyança, inclosa l'assignada al mòdul professional de FCT.

La Direcció General d'Ensenyament desenvoluparà programes i actuacions específiques per a la formació del professorat que impartisca esta modalitat d'ensenyança.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL ÚNICA

En tots aquells aspectes relatius a ordenació acadèmica i avaluació sobre formació professional específica en la modalitat a distància no regulats en la present orde, es regiran per les normes que amb caràcter general regulen les ensenyances presencials de formació professional específica.

2. Al inicio de curso, se hará público el plan de acción tutorial para este tipo de enseñanzas, que incluirá las actividades tutoriales, el calendario de tutorías y toda la información que se considere de interés general para el alumnado.

3. La formación a distancia es un modelo abierto en el que el alumnado marca su ritmo de aprendizaje en función de sus necesidades y disponibilidad, la asistencia a las tutorías tendrá carácter voluntario, a excepción de aquellas dedicadas a módulos que, por sus características eminentemente prácticas, requieran la asistencia presencial.

4. Se establecerá como mínimo, una tutoría colectiva y presencial para atender al grupo de alumnos matriculados en cada módulo profesional, con la finalidad de posibilitar el desarrollo de aquellas capacidades terminales que requieran la intervención directa del profesor-tutor.

5. Asimismo, se establecerá una tutoría individual para atender la orientación personal del alumnado y el apoyo académico que posibiliten el desarrollo de determinadas capacidades terminales mediante el autoaprendizaje. Esta tutoría se realizará preferentemente de forma telemática on-line, aunque también podrá ser presencial o telefónica.

Con el fin de dar las máximas facilidades a la comunicación entre alumnos y profesores, se establecerá un amplio horario semanal en diferentes días y turnos de esta tutoría individual.

#### *Noveno. Metodología pedagógica*

Las enseñanzas de formación profesional específica en la modalidad a distancia, incluirán actividades de autoaprendizaje del alumnado, actividades presenciales de formación en el centro docente y actividades de formación en centros de trabajo.

En esta modalidad de enseñanza tiene una gran importancia metodológica el uso de las distintas tecnologías de la información y de la comunicación, de los distintos recursos que proporciona internet, así como de la utilización de materiales didácticos específicos para el autoaprendizaje.

#### *Diez. Formación en Centros de Trabajo (FCT)*

Para la realización del módulo de FCT, se estará a lo dispuesto en la normativa que regula, con carácter general, la ordenación académica de la formación profesional específica.

El alumnado que por su experiencia laboral tenga superados los objetivos, en términos de capacidades terminales, del módulo de FCT, podrá solicitar su exención en las condiciones que, para cada curso académico, establezca la dirección general de enseñanza.

#### *Once. Profesorado*

Los requisitos de titulación del profesorado que imparta las enseñanzas de formación profesional específica en la modalidad a distancia, serán los establecidos con carácter general para impartir dichas enseñanzas en régimen presencial, en la normativa vigente.

La Conselleria de Cultura, Educación y Deporte establecerá la dedicación horaria del profesorado para el desempeño de la función docente relacionada con esta modalidad de enseñanza, incluida la asignada al módulo profesional de FCT.

La Dirección General de Enseñanza desarrollará programas y actuaciones específicas para la formación del profesorado que imparta esta modalidad de enseñanza.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL ÚNICA

En todos aquellos aspectos relativos a ordenación académica y evaluación sobre formación profesional específica en su modalidad a distancia, no regulados en la presente orden, se regirán por las normas que con carácter general regulan las enseñanzas presenciales de formación profesional específica.

## DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritza les direccions generals d'Ensenyament i de Personal Docent a dictar totes les normes necessàries per a la interpretació, aplicació i desenrotllament del que disposa esta orde.

La present orde entrarà en vigor l'endemà de la publicació el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de setembre de 2004

El conseller de Cultura, Educació i Esport,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

**II. AUTORITATS I PERSONAL****b) OFERTES D'OCUPACIÓ PÚBLICA, OPOSICIONS I CONCURSOS****1. Administració territorial de la Generalitat Valenciana****Conselleria de Justícia i Administracions Públiques**

*CONVOCATÒRIA 45/2004, de 22 de setembre de 2004, de la Direcció General d'Administració Autònoma, per la qual s'anuncia, per a la seua provisió pel sistema de lliure designació, un lloc de treball de naturalesa funcionarial, grup C/D, sector indistint (G/E), cap de la Secretaria del/de la secretari/ària autòmic/a de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport. [2004/10178]*

Vist que hi ha un lloc de treball vacant del grup C/D, sector indistint (G/E), a la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, la provisió del qual s'ha d'efectuar pel sistema de lliure designació, d'acord amb el que disposen la Llei de la Funció Pública Valenciana i el Decret 33/1999, de 9 de març, pel qual s'aprova el Reglament de Selecció, Provisió de Llocs de Treball i Carrera Administrativa del Personal, comprés en l'àmbit d'aplicació de la Llei de la Funció Pública Valenciana, i fent ús de les competències que legalment tinc conferides, esta Direcció General resol:

Convocar, per a la seua provisió, el lloc de treball que es relaciona en la base tercera d'esta resolució, d'acord amb les bases següents:

**Primera.** Participants

Podran participar en esta Convocatòria els funcionaris de carrera de l'administració del Consell de la Generalitat Valenciana i d'altres administracions públiques, del mateix grup i sector del lloc que es convoca, que reunisquen els requisits i les condicions d'este, d'acord amb la seua classificació, llevat del personal docent i investigador, sanitari, de correus i telecomunicacions.

**Segona.** Presentació de sol·licituds

Les sol·licituds, adaptades al model que es publica en l'annex I, hauran de presentar-se en el termini de 20 dies hàbils, comptats des de l'endemà de la publicació d'esta Convocatòria en el DOGV. El que podrà fer-se al Registre General de la Conselleria de Justícia i Administracions Públiques, Historiador Chabàs, 2, 46003 València, als servicis centrals i territorials de les distintes conselleries o a les oficines públiques a què fa referència l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

A la sol·licitud s'adjuntarà fotocòpia del DNI del sol·licitant, curriculum vitae i documentació justificativa dels mèrits al·legats. Si l'esmentada documentació ja consta al Registre de Personal de la Generalitat Valenciana, només caldrà citar-la en la sol·licitud, sense aportar els documents corresponents.

## DISPOSICIÓN FINAL

Se autoriza a las direcciones generales de Enseñanza y de Personal Docente para dictar cuantas normas sean precisas para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo dispuesto en esta orden.

La presente orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 7 de septiembre de 2004

El conseller de Cultura, Educación y Deporte,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

**II. AUTORIDADES Y PERSONAL****b) OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO, OPOSICIONES Y CONCURSOS****1. Administración territorial de la Generalitat Valenciana****Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas**

*CONVOCATORIA 45/2004, de 22 de septiembre de 2004, de la Dirección General de Administración Autónoma, por la que se anuncia, para su provisión por el sistema de libre designación, un puesto de trabajo de naturaleza funcionarial, grupo C/D, sector indistinto (G/E), jefe/a de Secretaría del secretario/a autonómico/a de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte. [2004/10178]*

Visto que hay un puesto de trabajo vacante del grupo C/D, sector indistinto (G/E), en la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, cuya provisión se ha de efectuar por el sistema de libre designación, de acuerdo con lo que dispone la Ley de la Función Pública Valenciana y el Decreto 33/1999, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de Selección, Provisión de Puestos de Trabajo y Carrera Administrativa del Personal comprendido en el ámbito de aplicación de la Ley de la Función Pública Valenciana, y en uso de las competencias que legalmente tengo conferidas, esta Dirección General resuelve:

Convocar, para su provisión, el puesto de trabajo que se relaciona en la base tercera de esta resolución, de acuerdo con las siguientes bases:

**Primera.** Participantes

Podrán participar en esta convocatoria los funcionarios de carrera de la administración del Consell de la Generalitat Valenciana y de otras administraciones públicas, del mismo grupo y sector del puesto que se convoca, que reúnan los requisitos y condiciones del mismo de acuerdo con su clasificación, con excepción del personal docente e investigador, sanitario, de correos y telecomunicaciones.

**Segunda.** Presentación de solicitudes

Las solicitudes, adaptadas al modelo que se publica en el anexo I, deberán presentarse en el plazo de 20 días hábiles, contados desde el día siguiente de la publicación de esta convocatoria en el DOGV. Lo que podrá hacerse en el registro general de la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas, Historiador Chabàs, 2, 46003 Valencia, en los servicios centrales y territoriales de las distintas consellerias o en las oficinas públicas a que hace referencia el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

A la solicitud se adjuntará fotocopia del DNI del solicitante, curriculum vitae y documentación justificativa de los méritos alegados. Si dicha documentación ya constare en el Registro de Personal de la Generalitat Valenciana, sólo será necesario citarlos en la solicitud, sin aportar los documentos correspondientes.