

B. Classificació i Registre de Contractistes i Empreses Classificades (CLASICO)

1. Denominació del fitxer: CLASICO (Classificació i inscripció de contractistes i empreses classificades)

2. Finalitat del fitxer i usos previstos per a aquest:

a) Gestió dels procediments de classificació d'empreses d'acord amb la legislació de contractes de les administracions públiques.

b) Gestió del Registre de Contractistes i Empreses Classificades de la Comunitat Valenciana.

3. Persones o col·lectius sobre els quals es pretenga obtenir dades de caràcter personal o que resulten obligats a subministrar-les: titulars, apoderats, representants, administradors o personal directiu de les empreses que sol·liciten la classificació i inscripció en el Registre.

4. Procediment de recollida de dades: formularis i declaracions presentats per les empreses.

5. Suport utilitzat per a l'obtenció:

a) Via telemàtica

b) Paper

6. Estructura bàsica del fitxer automatitzat i descripció de les dades de caràcter personal incloses en aquest:

a) Dades de caràcter identificatiu: nom o cognoms; NIF o equivalent.

b) Dades d'ocupació: relació jurídica amb l'empresa que sol·licita la classificació o inscripció en el Registre (titular, apoderat, representant, etc.)

c) Dades econòmiques i financeres. en el supòsit d'empresaris individuals, dades dels comptes anuals o declaracions tributàries.

d) Dades de transaccions: en el supòsit d'empresaris individuals que sol·liciten la classificació, dades dels subministraments o serveis efectuats en els anys immediatament anteriors a la sol·licitud.

7. Cessions de dades de caràcter personal i, si és el cas, les transferències de dades que es prevegen a països tercers: al Ministeri d'Hisenda i a altres administracions públiques o que contracten amb subjecció a la Llei de Contractes de les Administracions Públiques.

8. Òrgan responsable del fitxer: Direcció General de Patrimoni.

9. Servei o unitat davant dels quals poden exercir-se els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició: Servei Central de Contractació i Secretaria de la Junta Superior de Contractació Administrativa.

10. Mesures de seguretat: les mesures que s'estableixen per al present fitxer són de nivell bàsic, d'acord amb l'article 4 del Reial Decret 994/1999, d'11 de juny, pel qual s'aprova el Reglament de mesures de seguretat dels fitxers automatitzats que continguin dades de caràcter personal.

### Conselleria de Cultura i Educació

*ORDRE de 12 d'abril de 2002, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, per a cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de Grau Superior.* [2002/4004]

La Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre (BOE del 21), de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres Docents, determina, en la disposició addicional tercera, que en els procediments d'admissió de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior de Formació Professional, quan no hi haja prou places, s'aplicaran criteris basats en la prioritat de requisits de tipus acadèmic.

El Decret 27/1998, de 10 de març, del Govern Valencià (DOGV del 26 de març), modificat pel Decret 87/2001, de 24

B. Clasificación y Registro de Contratistas y Empresas Clasificadas (CLÁSICO)

1. Denominación del fichero: CLASICO (Clasificación e Inscripción de contratistas y empresas clasificadas).

2. Finalidad del fichero y usos previstos para el mismo:

a. Gestión de los procedimientos de clasificación de empresas de conformidad con la legislación de Contratos de las Administraciones Públicas.

b. Gestión del Registro de Contratistas y Empresas Clasificadas de la Comunidad Valenciana.

3. Personas o colectivos sobre los que se pretende obtener datos de carácter personal o que estén obligados a suministrarlos: titulares, apoderados, representantes, administradores o personal directivo de las empresas que soliciten su clasificación o inscripción en el Registro.

4. Procedimiento de recogida de datos: formularios y declaraciones presentados por las empresas.

5. Soporte utilizado para la obtención:

a. Vía telemática

b. Papel

6. Estructura básica del fichero automatizado y descripción de los datos de carácter personal incluidos en el mismo:

a. Datos de carácter identificativo: nombre y apellidos; NIF o equivalente.

b. Datos de ocupación: relación jurídica con la empresa que solicita la clasificación o inscripción en el Registro (titular, apoderado, representante, etc.)

c. Datos económicos y financieros: en el supuesto de empresarios individuales, datos de las cuentas anuales o declaraciones tributarias.

d. Datos de transacciones: en el supuesto de empresarios individuales que solicitan la clasificación, datos de los suministros o servicios efectuados en los años inmediatamente anteriores a la solicitud.

7. Cesiones de datos de carácter personal y, en su caso, transferencias de datos que se prevean a países terceros: Al Ministerio de Hacienda y a otras administraciones públicas o que contracten con sujeción a la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.

8. Órgano responsable del fichero: Dirección General de Patrimonio.

9. Servicio o unidad ante la que pueden ejercitarse los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición: Servicio Central de Contratación y Secretaría de la Junta Superior de Contratación Administrativa.

10. Medidas de seguridad: las medidas que se establecen para el presente fichero son de nivel básico, de conformidad con el artículo 4 del Real Decreto 994/1999, de 11 de junio, por el que se aprueba el Reglamento de medidas de seguridad de los ficheros automatizados que contengan datos de carácter personal.

### Conselleria de Cultura y Educación

*ORDEN de 12 de abril de 2002, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior.* [2002/4004]

La Ley Orgànica 9/1995, de 20 de noviembre (BOE del 21), de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centres Docents, determina, en su disposición adicional tercera, que en los procedimientos de admisión del alumnado en los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional, cuando no existan plazas suficientes, se aplicarán criterios basados en la prioridad de requisitos de tipo académico.

El Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV del 26 de marzo), modificado por el Decreto 87/2001, de

d'abril, del Govern Valencià (DOGV del 30 d'abril) i l'Orde de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV del 8 d'abril), modificada per l'Orde de 2 de maig de 2001 (DOGV del 8 de maig), que el desenrotlla, regulen l'admissió de l'alumnat en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana. Estes normes inclouen en el seu àmbit d'aplicació el procés d'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau mitjà i exclouen explícitament l'admissió als cicles formatius de grau superior, ja que segons estableix la disposició addicional segona del mencionat Decret, esta ha de ser regulada per reglamentació específica.

El Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig), pel qual es desenrotllen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional en l'àmbit del sistema educatiu, regula, en el capítol I, les qüestions relatives a sistemes d'accés, admissió i matriculació de l'alumnat. En ell es modifiquen els requisits d'accés determinats en els reials decrets pels quals s'establixen els diferents títols de Tècnic Superior i els corresponents ensenyaments mínims i, en desenrotllament del que estipula la mencionada Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, s'apliquen nous criteris en els procediments d'admissió de l'alumnat en els ensenyaments de grau superior de Formació Professional Específica.

El Decret 8/1998, de 3 de febrer, del Govern Valencià (DOGV del 12 de febrer), pel qual s'establix l'ordenació general dels ensenyaments de Formació Professional Específica i les directrius sobre els seus títols, d'aplicació en els centres públics i privats situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana, determina, en l'article 4, les condicions d'accés als cicles formatius, tant per via directa, d'acord amb determinats requisits de tipus acadèmic, com a través de les proves d'accés per als quals no complisquen els mencionats requisits acadèmics.

En virtut d'això i fent ús de les competències que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

#### ORDENE

##### *Primer.* Àmbit d'aplicació

L'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació, que impartisquen ensenyaments de Formació Professional Específica de grau superior es regirà pel que estableix esta orde.

##### *Segon.* Accés de l'alumnat a cicles formatius de grau superior

L'accés de l'alumnat als cicles formatius de grau superior serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

##### 1. Condicions d'accés directe a cicles formatius de grau superior

Els requisits acadèmics necessaris per a tindre accés directe als cicles de grau superior són:

- Titulats/ades de Batxillerat LOGSE.
- Titulats/ades de Batxillerat Experimental.
- Alumnes amb COU o Preuniversitari superat.
- Titulats/ades de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Titulats/ades universitaris/àries que no tinguen cap de les titulacions anteriors.

##### 2. Condicions d'accés per mitjà de prova

Tota persona que no reunisca els requisits d'accés directe als cicles de grau superior, podrà accedir a ells després de la superació d'una prova que podrà realitzar sempre que tinga 20 anys d'edat o els complisca durant l'any 2002, o bé 18 anys o els complisca també l'any 2002, si acredita estar en possessió del títol de Tècnic i desitja accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional.

24 de abril, del Gobierno Valenciano (DOGV del 30 de abril) y la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV del 8 de abril), modificada por la Orden de 2 de mayo de 2001 (DOGV del 8 de mayo), que lo desarrolla, regulan la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. Estas normas incluyen en su ámbito de aplicación el proceso de admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado medio y excluyen explícitamente la admisión a los ciclos formativos de grado superior, ya que según se establece en la disposición adicional segunda del mencionado Decreto, esta ha de regularse por reglamentación específica.

El Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE del 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo, regula, en su capítulo I, las cuestiones relativas a sistemas de acceso, admisión y matriculación del alumnado. En el mismo se modifican los requisitos de acceso determinados en los Reales Decretos por los que se establecen los diferentes títulos de Técnico Superior y las correspondientes enseñanzas mínimas y, en desarrollo de lo estipulado en la mencionada Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, se aplican nuevos criterios en los procedimientos de admisión del alumnado en las enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica.

El Decreto 8/1998, de 3 de febrero, del Gobierno Valenciano (DOGV del 12 de febrero), por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de Formación Profesional Específica y las directrices sobre sus títulos, de aplicación en los centros públicos y privados situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana, determina, en su artículo 4, las condiciones de acceso a los ciclos formativos, tanto por vía directa, de acuerdo con determinados requisitos de tipo académico, como a través de las pruebas de acceso para quienes no cumplan los mencionados requisitos académicos.

En su virtud y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Gobierno Valenciano,

#### ORDENO

##### *Primero.* Ámbito de aplicación

La admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación, que impartan enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior se regirá por lo establecido en esta orden.

##### *Segundo.* Acceso del alumnado a ciclos formativos de grado superior

El acceso del alumnado a los ciclos formativos de grado superior será directo o por medio de la superación de una prueba.

##### 1. Condiciones de acceso directo a ciclos formativos de grado superior

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo a los ciclos de grado superior son:

- Titulados/as de Bachillerato LOGSE.
- Titulados/as de Bachillerato Experimental.
- Alumnos/as con COU o Preuniversitario superado.
- Titulados/as de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- Titulados/as universitarios/as que no posean ninguna de las titulaciones anteriores.

##### 2. Condiciones de acceso mediante prueba

Toda aquella persona que no reúna los requisitos de acceso directo a los ciclos de grado superior, podrá acceder a los mismos tras la superación de una prueba que podrá realizar siempre y cuando tenga 20 años de edad o los cumpla durante el año 2002, o bien 18 años o cumplirlos también en el año 2002, si acredita estar en posesión del título de Técnico y desea acceder a un ciclo formativo de grado superior de la misma familia profesional.

### Tercer. Vacants

Les vacants oferides per a cursar cicles formatius de grau superior s'adjudicaran d'acord amb els següents criteris:

1. El 80% de les places es cobrirà per mitjà d'accés directe, d'acord amb les condicions que estableix el punt segon, apartat 1, d'esta orde.

2. El 20% restant serà cobert per aquells sol·licitants que superen les proves d'accés. Dites places seran assignades en funció de la qualificació obtinguda en les citades proves.

3. En els dos casos anteriors les places seran acumulables en estos dos sentits, una vegada finalitzat el procés de matrícula extraordinària.

Els centres que impartisquen cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives reservaran per als qui figuren en la llista d'esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, o estiguen en condicions de figurar en la dita relació, amb el certificat previ de la Direcció General de l'Esport, així com per als qui acrediten la condició d'esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1467/1997, de 19 de setembre (BOE del 16 d'octubre), les següents places:

a) 1 plaça per grup per als que reunisquen els requisits d'accés directe.

b) 2 places per grup per als que accedisquen per mitjà de prova.

En estos dos casos estas places estaran incloses en els percentatges del 80% i del 20% establits anteriorment.

### Quart . Sol·licituds

Els/les aspirants que desitgen cursar ensenyaments de grau superior de Formació Professional Específica, ompliran, en triple exemplar, el full d'inscripció segons el model que figura en l'annex I d'esta orde, un exemplar serà per al centre docent, un altre per a l'/la interessat/ada i un tercer per a la Comissió de Coordinació.

Les sol·licituds d'inscripció únicament es presentaran en un centre, i s'indicaran, en orde de prioritat, fins a tres cicles de la mateixa o distinta família professional, a cursar en el mateix centre o en altres centres de la Comunitat Valenciana. Dites sol·licituds es presentaran en el centre en què se sol·licite plaça en primera opció.

Els/les aspirants hauran d'acreditar la titulació acadèmica que els dona accés directe i la documentació relacionada amb els criteris de prioritat indicats en el punt cinqué d'esta orde o bé acreditar la superació de la prova d'accés corresponent i la qualificació obtinguda en ella.

Si després de finalitzar el procés d'adjudicació de places sol·licitades en primera opció, en el centre hi ha vacants, als sol·licitants que no hagen obtingut plaça en el cicle formatiu sol·licitat en primer lloc i sol·liciten en segona o tercera opció un/s altre/s cicle/s formatiu/s en el mateix centre, se'ls podrà assignar plaça segons les preferències indicades en la pròpia instància.

### Quint. Admissió

1. L'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior estarà a càrrec del consell escolar del centre públic que és l'òrgan competent per a decidir l'admissió de l'alumnat. En els centres privats concertats, els/les seus titulars seran els responsables de l'estricta compliment de les normes generals sobre l'admissió de l'alumnat, i correspondrà al Consell Escolar garantir-ho.

El Consell Escolar podrà incorporar com a assessors/es, si ho estima oportú, els/les caps de departament de les Famílies Professionals corresponents.

2. El criteri prioritari, per a l'admissió de l'alumnat que tinga superada la corresponent prova d'accés a cicles formatius de grau superior és la qualificació obtinguda en ella. En el cas de produir-se un empat, tindran preferència els/les aspirants de major edat, i si persistira l'empat s'admetrà abans els/les aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitge cursar.

3. Els criteris, en orde de prioritat, per a l'admissió d'alumnes d'accés directe a cicles formatius de grau superior, són els següents:

### Tercero. Vacantes

Las vacantes ofertadas para cursar ciclos formativos de grado superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 80% de las plazas se cubrirá mediante acceso directo, de acuerdo con las condiciones que establece el punto segundo, apartado 1, de esta orden.

2. El 20% restante será cubierto por aquellos solicitantes que superen las pruebas de acceso. Dichas plazas serán asignadas en función de la calificación obtenida en las mismas.

3. En los dos casos anteriores las plazas serán acumulables en ambos sentidos, una vez finalizado el proceso de matriculación extraordinaria.

Los centros que impartan ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas reservarán para quienes figuren en la lista de deportistas de élite de nivel A y de nivel B de la Comunidad Valenciana, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como para quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1467/1997, de 19 de septiembre (BOE del 16 de octubre), las siguientes plazas:

a) 1 plaza por grupo para quienes reúnan los requisitos de acceso directo.

b) 2 plazas por grupo para quienes accedan mediante prueba.

En ambos casos estas plazas estarán incluidas en los porcentajes del 80% y del 20% establecidos anteriormente.

### Cuarto . Solicitudes

Los/as aspirantes que deseen cursar enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica, cumplimentarán, por triplicado, la hoja de inscripción según el modelo que figura en el anexo I de esta orden, siendo un ejemplar para el centro docente, otro para el/la interesado/a y un tercero para la comisión de Coordinación.

Las solicitudes de inscripción únicamente se presentarán en un centro, indicando, en orden de prioridad, hasta tres ciclos de la misma o distinta familia profesional, a cursar en el propio centro o en otros centros de la Comunidad. Dichas solicitudes se presentarán en el centro en el que se solicite plaza en primera opción.

Los/as aspirantes deberán acreditar la titulación académica que les da acceso directo y la documentación relacionada con los criterios de prioridad indicados en el punto quinto de esta orden o bien acreditar la superación de la prueba de acceso correspondiente y la calificación obtenida en la misma.

Si después de finalizar el proceso de adjudicación de plazas solicitadas en primera opción, en el centro existen vacantes, a los solicitantes que no hayan obtenido plaza en el ciclo formativo solicitado en primer lugar y soliciten en segunda o tercera opción otro/s ciclo/s formativo/s en el mismo centro, se les podrá asignar plaza según las preferencias indicadas en la propia instancia.

### Quinto. Admisión

1. La admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior estará a cargo del Consejo Escolar del Centro público que es el órgano competente para decidir la admisión del alumnado. En los centros privados concertados, los/as titulares de los mismos serán los responsables del estricto cumplimiento de las normas generales sobre la admisión del alumnado, correspondiendo al Consejo Escolar garantizarlo.

El Consejo Escolar podrá incorporar como asesores/as, si lo estima oportuno, a los/as jefes/as de departamento de las Familias Profesionales correspondientes.

2. El criterio prioritario, para la admisión del alumnado que tengan superada la correspondiente prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior es la calificación obtenida en la misma. En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los/as aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los/as aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

3. Los criterios, en orden de prioridad, para la admisión de alumnos/as de acceso directo a ciclos formativos de grado superior, son los siguientes:

L'alumnat que sol·licite l'admissió en els cicles formatius de grau superior indicats en la primera columna del quadre de l'annex II d'esta orde, seran admesos en funció dels següents criteris prioritaris:

1) Tindrà igual prioritat en l'admissió aquell alumnat que haja cursat la modalitat de Batxillerat LOGSE, el que haja superat el 2n curs de la modalitat de Batxillerat Experimental i el que haja superat l'opció del Curs d'Orientació Universitària, indicades en la segona columna del quadre de l'annex II.

2) A continuació serà admés l'alumnat que haja cursat les matèries de la columna tercera, independentment de la modalitat de Batxillerat LOGSE cursada.

Si una vegada aplicats els criteris 1) i 2) abans indicats, encara existiren places lliures, podran accedir directament aquells/es alumnes que es troben en alguna de les següents situacions, que figuren per orde de preferència:

3) Estar en possessió del títol de Batxillerat LOGSE d'altres modalitats.

4) Haver superat el segon curs de qualsevol altra modalitat de Batxillerat Experimental.

5) Alumnes d'altres opcions de COU o alumnes amb PREU superat.

6) Estar en possessió del títol de Formació Professional de Segon Grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

7) Tindre una titulació universitària a la qual es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.

Dins de cada un dels set grups anteriors es farà la selecció en funció de l'expedient acadèmic dels/de les aspirants.

La valoració de l'expedient acadèmic es farà d'acord amb els criteris següents:

a) Per als les titulats/ades de Batxillerat LOGSE o Experimental, la seua qualificació final.

b) Per als les alumnes de COU, la nota mitjana de les qualificacions finals de cada un dels cursos de BUP i COU.

c) Per als/a les titulats/ades de Formació Professional, la nota mitjana de l'expedient, que es calcularà segons s'indica en la Resolució de 21 de maig de 1998 (DOGV del 12 de juny) de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que sol·licita l'accés a ensenyaments universitaris de la Comunitat Valenciana des de la Formació Professional.

d) En el cas dels/de les titulats/ades universitaris/àries, la nota mitjana de l'expedient acadèmic corresponent.

En el cas de produir-se un empat, tindran preferència els/les aspirants de major edat, i si persistira l'empat s'admetrà abans els/les aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitge cursar.

4. El calendari i procediment a seguir per a l'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

#### Sext. Comissions de Coordinació

Es constituirà una Comissió de Coordinació en cada província, que estarà formada per tres inspectors/es designats pel/per la director/a territorial corresponent.

En l'àmbit respectiu les seues funcions seran:

– Comprovar que cada sol·licitant ha presentat una única instància i anul·lar les duplicitats donant-los el mateix tractament que a les sol·licituds presentades fora de termini.

– Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció dels grups i criteris de prioritat establits en el punt quint de la present orde amb indicació de la qualificació, ordenar-les conjuntament segons els mateixos criteris i assignar places en els centres on hi haja vacants d'accés directe, segons les preferències indicades en la pròpia instància.

– Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció de la qualificació obtinguda en la prova d'accés,

El alumnado que solicite la admisión en los ciclos formativos de grado superior indicados en la primera columna del cuadro del anexo II de esta orden, serán admitidos en función de los siguientes criterios prioritarios:

1) Tendrá igual prioridad en la admisión aquel alumnado que haya cursado la modalidad de Bachillerato LOGSE, el que haya superado el 2º curso de la modalidad de Bachillerato Experimental y el que haya superado la opción del Curso de Orientación Universitaria, indicadas en la segunda columna del cuadro del anexo II.

2) A continuación será admitido el alumnado que haya cursado las materias de la columna tercera, independientemente de la modalidad de Bachillerato LOGSE cursada.

Si una vez aplicados los criterios 1) y 2) antes indicados, todavía existieran plazas libres, podrán acceder directamente aquellos/as alumnos/as que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones, relacionadas por orden de preferencia:

3) Estar en posesión del título de Bachillerato LOGSE de otras modalidades.

4) Haber superado el segundo curso de cualquier otra modalidad de Bachillerato Experimental.

5) Alumnos/as de otras opciones de COU o alumnos/as con PREU superado.

6) Estar en posesión del título de Formación Profesional de Segundo Grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

7) Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

Dentro de cada uno de los siete grupos anteriores se hará la selección en función del expediente académico de los/as aspirantes.

La valoración del expediente académico se hará de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Para los/as titulados/as de Bachillerato LOGSE o Experimental, la calificación final del mismo.

b) Para los/as alumnos/as de COU, la nota media de las calificaciones finales de cada uno de los cursos de BUP y COU.

c) Para los/as titulados/as de Formación Profesional, la nota media del expediente, que se calculará según se indica en la Resolución de 21 de mayo de 1998 (DOGV del 12 de junio) de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita acceso a enseñanzas universitarias de la Comunidad Valenciana desde la Formación Profesional.

d) En el caso de los/as titulados/as universitarios/as, la nota media del expediente académico correspondiente.

En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los/as aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los/as aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

4. El calendario y procedimiento a seguir para la admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

#### Sexto. Comisiones de Coordinación

Se constituirá una Comisión de Coordinación en cada provincia, que estará compuesta por tres inspectores/as designados por el/la director/a territorial correspondiente.

En su ámbito respectivo sus funciones serán:

Comprobar que cada solicitante ha presentado una única instancia y anular las duplicidades dándoles el mismo tratamiento que a las solicitudes presentadas fuera de plazo.

– Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de los grupos y criterios de prioridad establecidos en el punto quinto de la presente orden con indicación de la calificación, ordenarlas conjuntamente según los mismos criterios y asignar plazas en los centros donde existan vacantes de acceso directo, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

– Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de la calificación obtenida en la prueba de acceso,

ordenar-les conjuntament segons el mateix criteri i assignar places en els centres on hi haja vacants d'accés per prova, segons les preferències indicades en la pròpia instància.

– Resoldre les reclamacions formulades en matèria d'admissió d'alumnat contra els acords i les decisions de la pròpia Comissió de Coordinació.

– Fer públiques en les direccions territorials de Cultura i Educació les places vacants, tant d'accés directe com d'accés per prova, dels corresponents cicles formatius de cada centre.

– Procedir a l'adjudicació de vacants per acumulació, en estos dos sentits, de les places reservades per a l'accés directe i per a l'accés per prova, després de finalitzat el procés de matriculació extraordinari de setembre.

Per a la realització d'estes funcions, les Comissions de Coordinació podran demanar dels centres educatius qualsevol altra documentació que estimen oportuna.

#### *Sèptim.* Revisió dels actes en matèria d'admissió

Els acords i les decisions sobre admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior dels consells escolars dels centres públics i de les Comissions de Coordinació podran ser objecte de recurs d'alçada davant dels/de les respectius/ives directors/es territorials de Cultura i Educació.

En el cas dels centres sostinguts amb fons públics, els acords i les decisions dels seus titulars sobre l'admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior podran ser objecte, així mateix, de recurs d'alçada davant dels/de les respectius/ives directors/es territorials de Cultura i Educació.

Sense perjudi de l'anterior, les reclamacions formulades pels/per les interessats/ades en el termini de tres dies hàbils des de la publicació de les llistes provisionals, dirigides als consells escolars dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats, seran resoltes abans de la publicació de les llistes definitives.

Així mateix, les reclamacions formulades pels/per les interessats/ades en el termini de tres dies hàbils des de l'adjudicació de places vacants, dirigides a les Comissions de Coordinació, seran resoltes en el termini de tres dies hàbils.

#### *Octau.* Matriculació

El calendari i el procediment a seguir per a la matriculació de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

En els casos en què hi haja més d'un torn (matí i vesprada) d'un mateix cicle formatiu, els/les alumnes podran sol·licitar, en el moment de matricular-se, el torn que desitgen si complixen, per orde prioritari, alguna de les condicions següents:

- Treballadors/es en actiu.
- Esportistes d'elit i esportistes d'alt nivell.
- Alumnes que estiguen cursant ensenyaments reglats de règim especial.

Els cicles formatius en la modalitat d'horari especial, regulats per l'Orde de 5 de juliol de 1999 (DOGV del 21 de juliol), modificada per l'Orde de 7 de febrer de 2000 (DOGV del 16 de febrer), únicament podran ser sol·licitats per les persones que complisquen els requisits establits en el punt quint de la mencionada Orde de 5 de juliol de 1999.

Durant un mateix any acadèmic no es pot formalitzar matrícula per a cursar, de forma simultània, dos o més ensenyaments de règim general en els nivells no universitaris.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

#### *Única*

Queda derogada l'Orde de 20 d'abril de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenya-

ordenarlas conjuntamente según el mismo criterio y asignar plazas en los centros donde existan vacantes de acceso por prueba, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

– Resolver las reclamaciones formuladas en materia de admisión de alumnado contra los acuerdos y decisiones de la propia Comisión de Coordinación.

– Hacer públicas en las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación las plazas vacantes, tanto de acceso directo como de acceso por prueba, de los correspondientes ciclos formativos de cada centro

– Proceder a la adjudicación de vacantes por acumulación, en ambos sentidos, de las plazas reservadas para el acceso directo y para el acceso por prueba, después de finalizado el proceso de matriculación extraordinario de septiembre.

Para la realización de estas funciones, las Comisiones de Coordinación podrán recabar de los centros educativos cualquier otra documentación que estimen oportuno.

#### *Séptimo.* Revisión de los actos en materia de admisión

Los acuerdos y decisiones sobre admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior de los Consejos Escolares de los centros públicos y de las Comisiones de Coordinación podrán ser objeto de recurso de alzada ante los/as respectivos/as directores/ras territoriales de Cultura y Educación.

En el caso de los centros sostenidos con fondos públicos, los acuerdos y decisiones de sus titulares sobre la admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior podrá ser objeto, asimismo, de recurso de alzada ante los/as respectivos/as directores/as territoriales de Cultura y Educación.

Sin perjuicio de lo anterior, las reclamaciones formuladas por los/as interesados/as en el plazo de tres días hábiles desde la publicación de las listas provisionales, dirigidas a los Consejos Escolares de los centros públicos y a los titulares de los centros privados concertados, serán resueltas antes de la publicación de las listas definitivas.

Asimismo, las reclamaciones formuladas por los/as interesados/as en el plazo de tres días hábiles desde la adjudicación de plazas vacantes, dirigidas a las Comisiones de Coordinación, serán resueltas en el plazo de tres días hábiles.

#### *Octavo.* Matriculación

El calendario y procedimiento a seguir para la matriculación del alumnado en los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centres Docentes y de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística.

En los casos en que exista más de un turno (mañana y tarde) de un mismo ciclo formativo, los/as alumnos/as podrán solicitar, en el momento de matricularse, el turno que deseen si cumplen, por orden prioritario, alguna de las condiciones siguientes:

- Trabajadores/as en activo.
- Deportistas de élite y deportistas de alto nivel.
- Alumnos/as que estén cursando enseñanzas regladas de régimen especial.

Los ciclos formativos en la modalidad de horario especial, regulados por Orden de 5 de julio de 1999 (DOGV del 21 de julio), modificada por la Orden de 7 de febrero de 2000 (DOGV del 16 de febrero), únicamente podrán ser solicitados por las personas que cumplan los requisitos establecidos en el punto quinto de la mencionada Orden de 5 de julio de 1999.

Durante un mismo año académico no se puede formalizar matrícula para cursar, de modo simultáneo, dos o más enseñanzas de régimen general en los niveles no universitarios.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

#### *Única*

Queda derogada la Orden de 20 de abril de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación por la que se regula la admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar

ments de Formació Professional Específica de Grau Superior (DOGV de 2 de maig), així com totes les normes, d'igual o d'inferior rang, que s'oposen al que establix la present orde.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera*

Es faculden les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística perquè dicten les disposicions necessàries per al desenrotllament del que preveu esta orde.

##### *Segona*

La direcció de cada centre complirà i farà complir el que establix esta orde i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

##### *Tercera*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 12 d'abril de 2002

El conseller de Cultura i Educació,  
p.s.r. (art.4.1 Decret 111/2000,  
DOGV núm. 3798, de 21 de juliol),  
la subsecretària,  
CARMEN NACHER PEREZ

enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior (DOGV de 2 de mayo), así como cuantas normas, de igual o inferior rango, que se opongan a lo establecido en la presente orden.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera*

Se faculta a las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística para que dicten las disposiciones necesarias para el desarrollo de lo previsto en esta orden.

##### *Segunda*

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

##### *Tercera*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 12 de abril de 2002

El conseller de Cultura y Educación,  
p.s.r. (art.4.1 Decreto 111/2000,  
DOGV núm. 3798, de 21 de julio),  
la subsecretaria,  
CARMEN NACHER PEREZ

## ANNEX I / ANEXO I

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR/ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
FULL D'INSCRIPCIÓ / HOJA DE INSCRIPCIÓN

## 1. DADES PERSONALS (\*) / DATOS PERSONALES (\*)

Cognoms \_\_\_\_\_ Nom \_\_\_\_\_ DNI \_\_\_\_\_  
 Apellidos Nombre

Nascut a \_\_\_\_\_ Província \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Any \_\_\_\_\_  
 Nacido en Provincia Día Mes Año

Domicili \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_  
 Domicilio Localidad

## 2. REQUISIT D'ACCÉS / REQUISITO DE ACCESO

## 2.1 DIRECTE / DIRECTO (pose una X / ponga una X)

Titulació (pose una X) / Titulación (ponga una X)

Batx.  Modalitat batxillerat  
 LOGSE \_\_\_\_\_  
 Bach.  Modalidad bachillerato  
 LOGSE \_\_\_\_\_

Mat. Batxillerat (\*\*)  
 \_\_\_\_\_  
 Mat. Bachillerato (\*\*)  
 \_\_\_\_\_

Batx.  (opció) COU  P2 F  ES ALTR  Especifique'ls  
 experimental  
 Bach.  (opció) COU  P2 F  ES Especificar  
 experimental

2.2 PER MITJÀ DE PROVA / MEDIANTE PRUEBA  (pose una X / ponga una X)

## 3. SOL·LICITUD / SOLICITUD

El/la qui subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau superior:  
 El/la que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:

CICLE FORMATIU \_\_\_\_\_  
 CICLO FORMATIVO \_\_\_\_\_

En cas de no ser admés, sol·licite l'admissió per ordre de preferència en el següents:  
 En caso de no ser admitido, solicito admisión por orden de preferencia en los siguientes:

Cicles formatius/Ciclos formativos \_\_\_\_\_ Centres/Centros \_\_\_\_\_ Localitat/Localitat \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Modalitat d'horari especial (pose una x)  
 Modalidad de horario especial (ponga una x)

## 4. DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA

- Fotocòpia DNI / Fotocopia DNI
- Certificació acadèmica / Certificación académica
- Altres documents. Especifique'ls \_\_\_\_\_  
 Otros documentos. Especificar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

EL/LA SOL·LICITANT / EL/LA SOLICITANTE,

(\*\*) Matèries que figuren a l'annex II d'esta ordre.

(\*\*) Materias que figuran en el anexo II de esta orden.

**ANNEX II**

**CRITERIS, EN ORDE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNES D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIVUS DE GRAU SUPERIOR**

<b>FAMÍLIA /CICLES</b>	<b>BATXILLERAT (MODALITAT) <i>BATXILLERAT EXPERIMENTAL</i> LOGSE</b>	<b>MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE</b>
<b>ACTIVITATS AGRÀRIES</b>		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES</b>		
Animació d'Activitats Físiques i Esportives	- TOTES - <i>TOTES</i> - TOTES	---
<b>ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES</b>		
Navegació, Pesca i Transport Marítim	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibuix Tècnic
Producció Aquícola	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotècnia
<b>ADMINISTRACIÓ</b>		
Administració i Finances	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	- Economia i Organització d'Empreses
Secretariat	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	- Economia i Organització d'Empreses
<b>ARTS GRÀFIQUES</b>		
Disseny i Producció Editorial	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TOTES	- Dibuix Tècnic
Producció en Indústries d'Arts Gràfiques	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnologia Industrial II



FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATXILLERAT EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	LOGSE	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>COMERÇ I MÀRQUETING</b>			
Comerç Internacional	- BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES		- Economia i Organització d'Empreses
Gestió Comercial i Màrqueting	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES		- Economia i Organització d'Empreses.
Gestió del Transport	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES		- Economia i Organització d'Empreses
Servicis al Consumidor	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES		- Economia i Organització d'Empreses
<b>COMUNICACIÓ, IMATGE I SO</b>			
Imatge	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES		- Física
Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TOTES		- Economia i Organització d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES		- Física
So	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Física
<b>EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL</b>			
Desenrotllament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Dibuix Tècnic
Desenrotllament i Aplicació de Projectes de Construcció	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Dibuix Tècnic - Mecànica
Realització i Plans d'Obra	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Dibuix Tècnic

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATXILLERAT (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	LOGSE <i>EXPERIMENTAL</i>	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA</b>			
Desenrotllament de Productes Electrònics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Electrotècnia
Instal·lacions Electrotècniques	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Electrotècnia
<b>FABRICACIÓ MECÀNICA</b>			
Construccions Metàl·liques	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Dibuix Tècnic - Mecànica
Desenrotllament de Projectes Mecànics	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Dibuix Tècnic - Tecnologia Industrial II
Òptica i protètica ocular	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Física
Producció per Fosa i Pulvimetal·lúrgia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Tecnologia Industrial II
Producció per Mecanitzat	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Tecnologia Industrial II
<b>HOTELERIA I TURISME</b>			
Agències de Viatges	- BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - c/ D		- Geografia
Allotjament	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES		-
Animació Turística	BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES		- 2ona Llengua Estrangera
Informació i Comercialització Turístiques	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES		- Història de l'Art
Restauració	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES		-

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATXILLERAT EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	LOGSE	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>IMATGE PERSONAL</b>			
Assessoria d'Imatge Personal	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES		-
Estètica	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES		- Biologia
<b>INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES</b>			
Indústria Alimentària	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Química
<b>INFORMÀTICA</b>			
Administració de Sistemes Informàtics	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES		-
Desenrotllament d'Aplicacions Informàtiques	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TOTES		-
<b>FUSTA I MOBLE</b>			
Desenrotllament de Productes en Fusteria i Moble	- BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> - TOTES		- Dibuix Tècnic
Producció de Fusta i Moble	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Tecnologia Industrial II
<b>MANTENIMENT DE VEHICLES AUTOPROPULSATS</b>			
Automoció	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Electrotècnia - Mecànica
Manteniment Aeromecànic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		- Electrotècnia - Mecànica
Manteniment d'Aviònica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B		Electrotècnia

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATXILLERAT EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	LOGSE MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>MANTENIMENT I SERVICIS A LA PRODUCCIÓ</b>		
Desenrotllament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Equip Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnologia Industrial II
Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnologia Industrial II
Prevençió de Riscos Professionals	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TOTES	Biologia Tecnologia Industrial I
<b>QUÍMICA</b>		
Anàlisi i Control	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Indústries de Procés de Pasta i Paper	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Indústries de Procés Químic	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Plàstics i Cautxú	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) <i>BATXILLERAT EXPERIMENTAL</i> (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	LOGSE  MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>SANITAT</b>		
Anatomia Patològica i Citologia	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biologia
Audiopròtesis	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Dietètica	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biologia
Documentació Sanitària	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biologia
Imatge per al Diagnòstic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Laboratori de Diagnòstic Clínic	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biologia
Ortoprotèsica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibuix Tècnic
Pròtesis Dentals	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Radioteràpia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Salut Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATXILLERAT EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	LOGSE	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT</b>			
Animació Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TOTES		-
Educació infantil	- TOTES - TOTES - TOTES		-
Interpretació de la Llengua de Signes	- TOTES - TOTES - TOTES		-
Integració Social	BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TOTES		-
<b>TEXTIL, CONFECCIÓ I PELL</b>			
Blanqueigs	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química
Patronatge	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES		- Dibuix Tècnic
Processos de Confecció Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Dibuix Tècnic
Processos d'Ennobliment Tèxtil	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química
Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Tecnologia Industrial II
Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Tecnologia Industrial II
<b>VIDRE I CERÀMICA</b>			
Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química
Fabricació i Transformació de Productes de Vidre	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química

**BA:** Batxillerat Artístic

**BAG:** Batxillerat d'Administració i Gestió

**BL:** Batxillerat Lingüístic

**BCHS:** Batxillerat de Ciències Humanes i Socials

**BCN:** Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut

**BTI:** Batxillerat Tècnic Industrial

**BA:** Batxillerat d'Arts

**BHCS:** Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.

**BCNS:** Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut.

**BT:** Batxillerat de Tecnologia.

A: COU, opció A.

B: COU, opció B.

C: COU, opció C.

D: COU, opció D.

**ANEXO II****CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

<b>FAMILIA /CICLOS</b>	<b>BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)</b>	<b>MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE</b>
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b>		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>		
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	---
<b>ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS</b>		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Producción Acuícola	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
Administración y Finanzas	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Secretariado	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
<b>ARTES GRÁFICAS</b>		
Diseño y Producción Editorial	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción en Industrias de Artes Gráficas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILLERATO EXPERIMENTAL</i> (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>		
Comercio Internacional	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas.
Gestión del Transporte	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Servicios al Consumidor	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
<b>COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO</b>		
Imagen	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	- Economía y Organización de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Física
Sonido	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Realización y Planes de Obra	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico



FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILLERATO EXPERIMENTAL</i> (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>		
Desarrollo de Productos Electrónicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>		
Construcciones Metálicas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Tecnología Industrial II
Óptica de Anteojería	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Producción por Mecanizado	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>HOSTELERIA Y TURISMO</b>		
Agencias de Viajes	- BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - c/ D	- Geografía
Alojamiento	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Animación Turística	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- 2ª Lengua Extranjera
Información y Comercialización Turísticas	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Historia del Arte
Restauración	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILLERATO EXPERIMENTAL</i> (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
Asesoría de Imagen Personal	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Estética	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Biología
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>		
Industria Alimentaria	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
<b>INFORMÁTICA</b>		
Administración de Sistemas Informáticos	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
<b>MADERA Y MUEBLE</b>		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	- BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción de Madera y Mueble	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS</b>		
Automoción	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILLERATO EXPERIMENTAL</i> (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN</b>		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Tecnología Industrial II
Prevención de Riesgos Profesionales	- BCNS / BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS	Biología Tecnología Industrial I
<b>QUÍMICA</b>		
Análisis y Control	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Industrias de Proceso Químico	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Plásticos y Caucho	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	- Química

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILLERATO EXPERIMENTAL</i> (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>SANIDAD</b>		
Anatomía Patológica y Citología	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Audioprótesis	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Dietética	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Documentación Sanitaria	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Imagen para el Diagnóstico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Ortoprotésica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Radioterapia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Salud Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) BACHILLERATO EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	LOGSE	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			
Animación Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS		-
Educación infantil	- TODAS - TODAS - TODAS		-
Interpretación de la Lengua de Signos	- TODAS - TODAS - TODAS		-
Integración Social	BCNS/ BHCS/ BT - BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI - TODAS		-
<b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b>			
Curtidos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química
Patronaje	- BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TODAS		- Dibujo Técnico
Procesos de Confección Industrial	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química
Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Tecnología Industrial II
Procesos Textiles de Tejeduría de Punto	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Tecnología Industrial II
<b>VIDRIO Y CERÁMICA</b>			
Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química
Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio	- BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B		- Química

**BA:** Bachillerato Artístico      **BA:** Bachillerato de Artes  
**BAG:** Bachillerato de Administración y Gestión      **BHCS:** Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.  
**BL:** Bachillerato Lingüístico      **BCNS:** Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.  
**BCHS:** Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales      **BT:** Bachillerato de Tecnología.  
**BCN:** Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud  
**BTI:** Bachillerato Técnico Industrial      **A:** COU, opción A.  
**B:** COU, opción B.  
**C:** COU, opción C.  
**D:** COU, opción D.